



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 1 "А"

код участника 3

Ф.И.О. Атубова Камилла

Азретовна

баллы 6,50.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный ЭТАП

2022–2023 учебный год
7–8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)
Максимальное количество баллов – 65,5

Задание 1. Третьеклассница Маша, придя из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвертой; (Д) Маша не права.
Кратко поясните Ваше решение.

Ответ:

(Г) в четвертой.

Я считаю, что правильной четвертой строкой скороговорки, звучит так: „Рак за руку Греку цап!“ — здесь уже нет грамматической ошибки.

2 + 0 + 0

Задание 2. Хотя слово *брызг* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) ‘рассвет’; (Б) ‘ворчание’; (В) ‘брызги’; (Г) ‘берег’; (Д) ‘брзент’. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ:

Брызг — это ворчание.

0,5

Задание 3. Сколько раз в пословице *Всему овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ:

3-4 раза.

2
 D - 9 раз.
 C - 21 раз.
 K - 1 раз. (0,5 б.)

Задание 4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ:

Блюз, джаз. Данные слова я видела в самом Толковом словаре живого великорусского языка, поэтому и посчитала нужным их написать.

0,5

Задание 5. Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская).
2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).
3. Как постелешь, так и поспишь (гагаузская).
4. Финики в Басру не возят (арабская).
5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).
6. Ответ:

0,5.

Задание 6. Слова *трезубец*, *треуголка*, *тренога* по происхождению связаны с числительным *три*. Почему же тогда в них пишется буква *Е*?

Ответ:

0,5.

Задание 7. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертясь среди судов.

Ответ:

Лодка ^{сущ.} ^{нар.} ^{нар.} ^{нар.} ^{с нар.} ^{нар.} ^{нар.} ^{сущ.}
 помчалась снова, бесшумно и легко вертясь среди судов.

18.

Задание 8. Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

Расставить тире: надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.

Ответ: расставить тире - расставить тире в тексте, значит
несколько 1

Надеть брюки - говорится об одной паре, тк несколько одеть нельзя. 0
 Четыре ручки - несколько ручек, значит идёт речь о (четырёх) ручках. 1
 Пальто висят на вешалке - речь идёт о несколько штук пальто, 1
 и еще все висят.

38.