

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 5-9 классы ФГОС на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «История России» и «Новая история» для 5-9 классов разработана в соответствии

-Закон Российской Федерации «Об образовании»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС ООО от 17.12.2010г.

-Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2023 – 2024 учебный год;

-Авторская программа А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой – 2019г.

-Авторская программа «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной, созданная на основе государственного образовательного стандарта и примерной программы; , М. -Просвещение», 2019г.(доработанная с изменениями).

Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт).

-Авторская программа И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. «История России» 6-10 классы, М.: Дрофа, 2020г.

- Основная образовательная программа НОО МОУ «СОШ №3» г. Тырнауза

-Базисный учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год.

-Положение о рабочей программе НОО МОУ «СОШ №3» г. Тырнауза

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» 5-9 классах в общем объеме отводится 340 часов: в 5-8 классах по 2 часа в неделю - 34 недель, в 9 классе - 2 часа в неделю, 34 недели.

*В рамках курса «История России», в 2023 – 2024 учебном году, программа разработана применительно к учебникам линии «Дрофа», со следующим количеством часов:*

- 1. 6 класс - «История России с древнейших веков до XVI века», 6 класс., И.Л.Андреев, И.Н.Федорова., М., «Дрофа», 2020г. – 40 часов.**
- 2. 7 класс - «История России XVI-XVII века», И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, .И.В.Амосова,М., «Дрофа»,2020 г. – 40 часа.**
- 3. 8 класс - Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н., «История России конец XVII - XVIII век», 8 класс, «Дрофа», 2020г.- 40 часов.**
- 4. 9 класс - Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова, «История России. XIX – начало XX века», М., «Дрофа», 2020г. – 40 часа.**

**Всего – 160 час.**

*По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на учебники линии «Просвещение», со следующим количеством часов:*

- 1.5 класс - А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира», М., «Просвещение», 2020 г. - 68 часов.**
- 2.6 класс - Е.В.Агибалова «История Средних веков. 6 класс», М., «Просвещение» 2020 г., - 28 часов.**
- 3.7 класс - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800», М.: «Просвещение», 2020 г., - 28 часов.**
- 4.8 класс - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история.**

История Нового времени 1800-1900», М.: «Просвещение», 2020г. – **28 часов.**

**5.9 класс** - «Всеобщая история Нового времени», А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2020 г.- **28 часов.**

**Всего - 180 часов.**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

**Задачи** изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.