

**Аннотации к рабочим программам по химии
уровень основного общего образования (базовый) 8-9 кл**

МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз, 2023 г.

Составитель: Биттирова Е.Ю.

Название курса	Классы	Аннотация рабочей программы															
Химия	8а, б, в, классы	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебного методического комплекса для 8 класса: Учебник О.С. Габриелян С.А. Сладкова, «Химия» 8 класс, М. «Просвещение», 2023 года. Химия. 8 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа. Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. - М.: Блик плюс. Габриелян О.С, Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8». - М.: Дрофа. Габриелян О.С, Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 кл. к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». — М.: Дрофа. Габриелян О.С, Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 - 9 кл. - М.: Дрофа.</p> <p>Количество часов: 68 часов, в неделю – 2 часа.</p> <p>Обучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей: формирование системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, приобщение к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, развитие познавательных умений и их применение в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоение правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Содержание учебного предмета:</p> <table border="1" data-bbox="540 856 1536 1140"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование темы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Начальные понятия и законы химии</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Важнейшие представители неорганических веществ.</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома Химическая связь. Окислительно -восстановительные реакции</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Резервное время</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Программой предусмотрено проведение: Программой предусмотрено проведение: - контрольных работ – 4 - практических работ – 5</p> <p>Формы работы: групповые, индивидуальные работа в парах.</p> <p>Виды контроля: стартовая диагностика, текущее оценивание, тематическое, промежуточное оценивание.</p> <p>Формы контроля: тест, самостоятельная и практическая и лабораторные работы, устный опрос, проекты.</p> <p>Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.</p> <p>При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии полного усвоения; • технологии обучения на основе решения задач; • технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей; • технологии проблемного обучения. • работа с электронными образовательными ресурсами Интернет • ИКТ • обучение в сотрудничестве • исследовательские методы обучения • метод проектов • здоровьесберегающие технологии • игровые методы обучения 	№ п/п	Наименование темы	Всего часов	1	Начальные понятия и законы химии	20	2	Важнейшие представители неорганических веществ.	30	3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома Химическая связь. Окислительно -восстановительные реакции	15	6	Резервное время	3
№ п/п	Наименование темы	Всего часов															
1	Начальные понятия и законы химии	20															
2	Важнейшие представители неорганических веществ.	30															
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома Химическая связь. Окислительно -восстановительные реакции	15															
6	Резервное время	3															
	9а,б классы	Рабочая программа ориентирована на использование УМК:															

Габриелян О.С. С.А. Сладкова Химия. 9 класс. М., «Просвещение», 2020. Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа. Химия. 9 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа. Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. - М.: Блик плюс. Габриелян О.С, Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9». - М.: Дрофа. Габриелян О.С, Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 кл. к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс». — М.: Дрофа. Габриелян О.С, Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 - 9 кл. - М.: Дрофа.

Количество часов: 68 часов, в неделю – 2 часа.

Обучение направлено на достижение следующих целей:

формирование знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание учебного предмета:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Вещество и химические реакции	17
2	Неметаллы и их соединения	25
3	Металлы и их соединения	20
4	Химия и окружающая среда	3
5	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ)	3

Программой предусмотрено проведение:

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 4
- практических работ – 7

Формы работы: групповые, индивидуальные работа в парах.

Виды контроля: стартовая диагностика, текущее оценивание, тематическое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Формы контроля: тест, самостоятельная и практическая и лабораторные работы, устный опрос, проекты

Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- личностно-ориентированное обучение
- работа с электронными образовательными ресурсами Интернет
- технологии полного усвоения;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
- технологии проблемного обучения.
- ИКТ
- обучение в сотрудничестве
- исследовательские методы обучения
- метод проектов
- здоровьесберегающие технологии