

**Аннотации к рабочим программам по химии
Базовый уровень 10-11кл.**

Предмет	Классы	Аннотация рабочей программы																		
Химия	10 а, б классы (базовый уровень)	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебного методического комплекса для 10 класса: Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия 10 класс. Базовый уровень- М.: Дрофа, 2023, Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. – Москва, «Дрофа», 2017 Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 10 класс. – Москва, «Дрофа», , Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 10 класс – Москва, «Дрофа»</p> <p>Количество часов: в учебном плане МОУ «СОШ № 3» на изучение предмета химии отводится 34 учебных недели, 34 часа, в неделю – 1 час.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение химии в 10 классе направлено на достижение следующих целей: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. <p>Содержание учебного предмета:</p> <table border="1" data-bbox="526 993 1523 1213"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование темы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Теоретические основы органической химии</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Углеводороды</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Тема 4. Азотсодержащие органические соединения</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Высокомолекулярные соединения</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Программой предусмотрено проведение: Программой предусмотрено проведение: - контрольных работ - 2 - практических работ – 2</p> <p>Формы работы: групповые, индивидуальные работа в парах. Виды контроля: стартовая диагностика, текущее оценивание, тематическое, промежуточное (итоговое) оценивание. Формы контроля: тест, самостоятельная и практическая и лабораторные работы, устный опрос, проекты. Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии полного усвоения; • технологии обучения на основе решения задач; • технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей; • технологии проблемного обучения. • работа с электронными образовательными ресурсами Интернет • ИКТ • обучение в сотрудничестве • исследовательские методы обучения • метод проектов • здоровьесберегающие технологии • игровые методы обучения. 	№ п/п	Наименование темы	Всего часов	1	Теоретические основы органической химии	3	2	Углеводороды	13	3	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения	13	4	Тема 4. Азотсодержащие органические соединения	3	5	Высокомолекулярные соединения	2
№ п/п	Наименование темы	Всего часов																		
1	Теоретические основы органической химии	3																		
2	Углеводороды	13																		
3	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения	13																		
4	Тема 4. Азотсодержащие органические соединения	3																		
5	Высокомолекулярные соединения	2																		

11 а класс
(базовый)

Рабочая программа ориентирована на использование учебного методического комплекса для 11 класса:

Химия 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2017г. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2017г. Габриелян О.С, Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Химия. 11 класс: В 2ч. Ч. I: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, Габриелян О.С, Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Химия. 11 класс: В 2ч. Ч. II: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа,
Количество часов: в учебном плане МОУ «СОШ № 3» на изучение предмета химии отводится 34 учебных недели, 34 часа, в неделю – 1 час.

Обучение химии в 11 классе направлено на достижение следующих целей: формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

Содержание учебного предмета:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Теоретические основы химии	13
2	Неорганическая химия	17
3	Химия и жизнь	4

Программой предусмотрено проведение:

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 2
- практических работ – 3

Формы работы: групповые, индивидуальные работа в парах.

Виды контроля: стартовая диагностика, текущее оценивание, тематическое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Формы контроля: тест, самостоятельная и практическая и лабораторные работы, устный опрос, проекты.

Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих **педагогических технологий обучения:**

- технологии полного усвоения;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
- технологии проблемного обучения.
- работа с электронными образовательными ресурсами Интернет
- ИКТ
- обучение в сотрудничестве
- исследовательские методы обучения
- метод проектов