

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования**

г. Тырныауз

12 декабря 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Тырныауа Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики (МОУ «СОШ № 3» г. Тырныауза)

1.2. Адрес объекта: 361624, КБР, Эльбрусский район, г.Тырныауз, пр. Эльбрусский, 23, tmou3@yandex.ru, + 7(86638) 4-33-69.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 5 этажей – 5267,6 кв.м.*

- *земельный участок – 8448,32 кв.м.*

1.4. Год постройки здания – *1966*, капитальный ремонт – *2023 год.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2023 год, капитального – нет*

1.6. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.7. Форма собственности: *государственная*

1.8. Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.9. Вышестоящая организация (наименование): *МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района*

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *361624, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.Тырныауз, пр. Эльбрусский дом 34, тел +7 (86638)4-20-85*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

2.2.1. *Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ.*

2.2.2. *Реализация программ дополнительного образования*

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.проживанием, на дому, дистанционно) – *на объекте, на дому*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – *обучающиеся*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, общего заболевания.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *сотрудники – 73 чел., обучающиеся – 554 чел.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *маршрут городского транспорта до остановок «СК «Геолог» им.В.А.Губанова» и «ПАО Роснефть», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта – *100 м*

3.2.2. Время движения (пешком) – *1-2 мин*

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *да*

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией таймером) – *отсутствует*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная) – *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет) – *нет*.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД». Варианты организации доступности оцениваются с учетом требований СП 35-101-2001 и СП 31-102-99, следующим образом: – вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); – вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; – вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; – «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4. Состояние доступности основных структурно – функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ:(О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (выработки) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР Установка пандуса, подъемной платформы для инвалидов,
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР Установка указателей движения,
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР Установка указателей движения
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
7	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ – до 2025 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – *повышение доступности образовательных услуг для*

инвалидов.

4.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительная

Председатель комиссии:



Л.Ш.Хутуева


Члены комиссии:



О.С.Атакуева



Л.А.Султанова



Д.Р.Шаваева



Ф.И.Этсзова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению значений показателей доступности объекта и предоставляемых на них услуг МОУ «СОШ №3» для инвалидов на 2023 – 2025 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг

Настоящий План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2023 - 2025 годы (далее - План) направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «СОШ №3».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость образовательной организации приспособлениями, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 59.1330-2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.1330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 12.12. 2023 в образовательной организации:

- общая численность детей-инвалидов – 8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 7;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 8.