

## **1.2. Реализация авторских образовательных программ, прошедших экспертизу.**

Мною разработана программа дополнительного образования детей «Субботняя школа» для будущих первоклассников с целью обеспечения возможности единого старта шестилетних первоклассников, развития личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению и развития творческих способностей детей, адаптации к школьному обучению (приложение №1). Программа имеет обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

Программа была представлена на рассмотрение методическому совету школы (приложения №№2-3).

После апробации в своей школе, она была рассмотрена на заседании секции начальных классов Эльбрусского района, где было принято решение апробировать ее в других общеобразовательных учреждениях (приложение №4).

Имеется положительный отзыв руководителя РМО учителей начальных классов Эльбрусского района Бахтиевой С.Л. о данной программе с рекомендацией для реализации в муниципальных общеобразовательных организациях города (приложение №5).

Рецензентом данной программы является заведующая кафедрой начального образования кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ Керженцева А.В. (приложение №6).

Программа «Субботняя школа» размещена на сайте районного управления образования Эльбрусского муниципального района <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://ruoelbrus.ru/wp-content/uploads/2013/08/Subbotnyaya-shkola.docx> и используется образовательными организациями района.

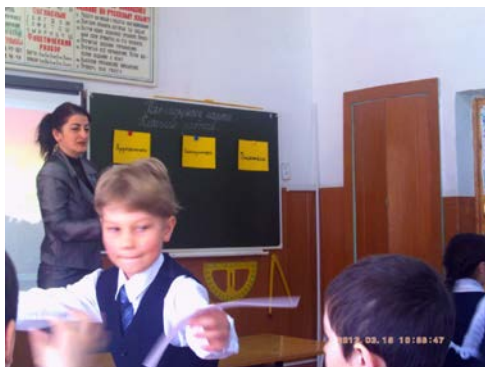
**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)	_____	<u>Беккиева М.И.</u>
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заместитель директора по УВР	_____	<u>Этезова Ф.И.</u>
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Директор МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза	_____	<u>Хутуева Л.Ш.</u>
	(подпись)	(расшифровка подписи)

«16»мая 2016 г.

### 1.3. Распространение собственного педагогического опыта (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов) за последние три года.

Имея собственную методическую систему, выработанную на протяжении многих лет работы, я делилась своим педагогическим опытом с коллегами на муниципальном и региональном уровнях.



15 марта 2013 года был проведен районный семинар учителей художественно-эстетического цикла по теме «Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности, ориентированной на гармонизацию и преобразование окружающей действительности, человеческих взаимоотношений», где я совместно с учителем музыки Базуновой Татьяной Михайловной провела интегрированный урок музыки и литературного чтения в 4 «А» классе по рассказу К.Паустовского «Корзина с еловыми шишками». Присутствовавшими участниками семинара была дана высокая оценка уроку (приложения №№ 7-8).



На Эльбрусской переговорной площадке межрегионального семинара (3-4 мая 2014 г.) по теме «Создание независимой оценки качества образования в соответствии с ФГОС» я делилась опытом работы по апробации ФГОС НОО экспериментальной площадки МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза. Я выступала с темой «Проблемы реализации ФГОС» (приложение № 9).

20 августа 2015 г. в рамках Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование», организованного издательством «Просвещение» в г.Грозный, я проводила мастер-класс на тему «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в образовательном процессе», где я делилась опытом своей работы по данной теме с педагогами Северо-Кавказского федерального округа (приложение № 10). Имеется статья в местной газете «Эльбрусские новости» от 11.09.2015 г. «Полезно и интересно» (приложение № 11), а также письмо управляющего директора АО «Издательство «Просвещение» Кожевникова М.Ю. на имя Заместителя Председателя Правительства КБР министра образования, науки и по делам молодежи Емузовой Н.Г. (приложение № 12).

Кроме того, я участвую в организации районных и республиканских семинаров на базе других школ (приложения №№ 13-15):



✓ республиканский семинар учителей начальных классов в МОУ «СОШ №4 им. Т.М.Энеева» с.п.Кенделен по теме «Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности» в ноябре 2012 года;

✓ районный семинар учителей начальных классов в МОУ «Прогимназия №4» г.Тырныауза по теме «Формирование ключевых и предметных компетенций у учащихся в ходе реализации ФГОС НОО», 2014



год;

✓ районный семинар учителей начальных классов в МОУ «СОШ» с.Терскол по теме «Современный урок как средство формирования жизненных навыков и ключевых компетенций», 2014 год.

На базе ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» я проводила курсы повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» в объеме 72 часов в период с 20 по 30 августа 2012 г. и с 14 по 26 октября 2013 г. (приложение №16).

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

\_\_\_\_\_  
(подпись) Беккиева М.И.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
(подпись) Этезова Ф.И.  
(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

\_\_\_\_\_  
(подпись) Хутуева Л.Ш.  
(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

#### **1.4. Наличие публикаций, представляющих систему методической работы учителя, результаты педагогических исследований в рамках преподаваемой предметной области.**

Сегодня особенную актуальность приобрёл вопрос толерантности — терпимости к людям, относящимся к разным национальностям и культурам. Особое значение в последнее время эта проблема приобрела потому, что всё чаще мы стали замечать проявления недоброжелательности, недружелюбия, озлобленности, агрессивности. В семью и школу проникают настроения взаимной нетерпимости и культурного эгоизма. Подобные тенденции негативно влияют на развитие личности детей, их духовности и доброты.

Толерантность — это жизненная позиция человека, имея которую, ему легко общаться с разнообразными людьми, а значит — легче жить. Толерантность сегодня стала условием гармоничной жизни в обществе. Именно поэтому и возникла необходимость воспитывать молодое поколение по правилам толерантности. Важной задачей воспитания сегодня является понимание и принятие детьми общечеловеческих ценностей (культурных, нравственных, социальных), которые близки и понятны разным народам.

В связи с этим мною разработан классный час по теме «Не стесняйся доброты своей...». Целью данной разработки является воспитание нравственных качеств обучающихся: быть терпимыми друг к другу, уметь дружить, беречь дружбу.

Данную разработку можно использовать и на уроках окружающего мира в 3-4 классах. Она опубликована в сборнике «Деятельность учителя в формировании толерантности у младших школьников» (Керженцева А.В. Деятельность учителя в формировании толерантности у младших школьников. Изд. И.П. «Полиграфия» - Нальчик, ИПК и ПРО КБГУ, 2011., приложение № 17).

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Беккиева М.И.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Этезова Ф.И.

(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

(подпись)

Хутуева Л.Ш.

(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

### **1.5. Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах.**

Участие педагогов в реализации приоритетных задач развития образования (инновационная деятельность ОО, информатизация) ведет к повышению их профессиональной компетентности, что отражается в профессиональных сетевых сообществах - формальных или неформальных группах профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

Решая возникающие проблемы, участники сотрудничают, конкурируют, что можно рассматривать как стимул к саморазвитию, повышению уровня квалификации, а, следовательно, качества образования в целом.

Здесь педагоги чувствуют себя успешными, получают положительные переживания и видят результат своего труда.

Я, как и многие педагоги, являюсь активной участницей сетевых профессиональных сообществ:

- профессионального сообщества педагогов [методисты](#), вхожу в число самых активных участников (приложение № 18);
- образовательного портала [ЗАВУЧ.инфо](#) (приложение № 19);
- Социальной сети работников образования [nsportal.ru](#) (приложение № 20);
- портала [ПРО ШКОЛУ.RU](#) (приложение № 21).

Мои методические материалы размещены на сайтах

<http://multiurok.ru/melek/files/> (приложение № 22)

[http://tirsosh3.edu07.ru/index.php?Page=files&act=show\\_razdel&id=74](http://tirsosh3.edu07.ru/index.php?Page=files&act=show_razdel&id=74)

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

\_\_\_\_\_  
(подпись) Беккиева М.И.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
(подпись) Этезова Ф.И.  
(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

\_\_\_\_\_  
(подпись) Хутуева Л.Ш.  
(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

