

2.1. Позитивная динамика качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации

В 2015-2016 учебном году я работаю с третьим классом, поэтому динамику качества знаний обучающихся можно проследить по результатам итоговой аттестации в 1 классе и результатам промежуточной и итоговой аттестации во 2 классе.

Наблюдается позитивная динамика качества знаний обучающихся по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа) и литературному чтению (техника чтения). Стабильно высокие результаты подтверждаются итоговыми контрольными работами (приложения №№ 23-25):

Предметы/классы	2013-2014 1 класс	2014-2015 2 класс (1 полугодие)	2014-2015 2 класс (2 полугодие)
Русский язык	56,8	58,2	60
Литературное чтение	77,2	78,6	80
Математика	69,9	71,6	73,3

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись) Беккиева М.И.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись) Этезова Ф.И.
(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

(подпись) Хутуева Л.Ш.
(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

2.2. Позитивная динамика успеваемости обучающихся по результатам итоговой аттестации

В 2015-2016 учебном году я работаю с третьим классом, поэтому динамику успеваемости обучающихся можно проследить по результатам итоговой аттестации в 1 классе и результатам промежуточной и итоговой аттестации во 2 классе.

Наблюдается позитивная динамика успеваемости обучающихся по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа) и литературному чтению (техника чтения). Стабильно высокие результаты подтверждаются итоговыми контрольными работами (приложения №№ 26-28):

Предметы/классы	2013-2014 1 класс	2014-2015 2 класс (1 полугодие)	2014-2015 2 класс (2 полугодие)
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100
Математика	100	100	100

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись) Беккиева М.И.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись) Этезова Ф.И.
(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

(подпись) Хутуева Л.Ш.
(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

2.2. Описание системы работы по профилактике неуспеваемости.

Создавая свою систему работы, я старалась найти ответ на вопрос: как учить всех ребят без отсева и отбора, укрепляя в каждом из детей чувство собственного достоинства, веру в свои силы и радость от совместной деятельности с учителем и одноклассниками?

Моя система работы по профилактике неуспеваемости является составной частью программы коррекционной работы Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №3» г. Тырнауза и направлена на:

- ✓ преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности;
- ✓ создание условий, способствующих освоению детьми с ослабленным иммунитетом Основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической помощи детям с низкой мотивацией к обучению.

Для профилактики неуспеваемости совместно с психологом школы в первую очередь провожу диагностику модальности и типов учеников по Гриндеру; намечаю возможные причины отставания в учении школьника; выявляю основные педагогические пути преодоления отставания в учении.

Система заданий для обучения русскому языку младших школьников с существенно различными уровнями языковой компетенции в условиях классно-урочной системы.

Цель данных дифференцированных карточек - актуализация категории одушевленности и неодушевленности, отработка у обучающихся умений ставить вопросы КТО? ЧТО?, определять и выделять из текста одушевленные и неодушевленные имена существительные, используя суффиксы превращать неодушевленные существительные в одушевленные, изменять существительные по числам на уроках русского языка.

Имя существительное.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Карточка 1.

Уровень А.

Прочитай текст. Выпиши имена существительные. Объясни соседу по парте, что означают и на какой вопрос отвечают существительные.

Зашумел по листьям дождик.

В это время старый ёжик

Гриб сорвал и сел на пне:

«Гриб заменит зонтик мне!»

Уровень В

Прочитай текст. Выпиши имена существительные. Придумай с ними два предложения. Найди одушевленные и неодушевленные существительные.

Зашумел по листьям дождик.

В это время старый ёжик

Гриб сорвал и сел на пне:
«Гриб заменит зонтик мне!»

Уровень С

Прочитай текст. Выпиши имена существительные. Определи род, число.

Зашумел по листьям дождик.
В это время старый ёжик
Гриб сорвал и сел на пне:
«Гриб заменит зонтик мне!»

Карточка 2

Уровень А.

Выпиши сначала одушевлённые, а затем неодушевлённые существительные.

Подарили Вареньке валенки, варежки. Саньке - санки, а Сеньке – что и Саньке.

Уровень В

Преврати неодушевленные существительные в одушевленные, используя суффиксы.

Цирк, груз, аптека, трактор.

Уровень С

Придумай и запиши два имени существительных одушевлённых и два неодушевлённых.

Следующие способы работы, которые под силу буквально каждому ученику, одинаково любимы и успешными в учебе и детьми с низкой мотивацией обучения, и помогают, как бы невзначай открывать справедливость наскучивших правил, удивляться красоте русского или родного языка, но при этом они способствуют и нормальному живому общению учеников друг с другом.

То, что в обычных упражнениях по русскому языку называется «вставить пропущенные буквы», у моих учеников называется «заштопать дырки». Дырки (пропущенные буквы) есть в упражнении учебника, во всех дидактических материалах по русскому языку. Но все эти «дырки» - чужие, не собственного приготовления, навязанные со стороны. «Штопать дырки» соседа по парте, которые тот проделал собственноручно в своей «рукописи», – это уже любопытное занятие. Тогда и соседу, чтобы он в это время не скучал, надо что-то предложить взамен. В каком месте могут быть дырки? Конечно в «ошибкоопасном», слабом. Ученик берет чистый лист и книжку (лучше ту, которую он в данный момент читает). Из книжки выбирает на свой вкус отрывок из текста и, переписывая его на свой лист, сооружает дырявый текст, соблюдая определенные условия: текст должен быть написан разборчиво. Аккуратность – это уважение к читателю твоей тетрадки; книжка, из которой «дырявили» текст, прилагается. (Чаще всего эта работа - небольшой фрагмент домашнего задания). После чего, быстро, за три-пять минут, дети должны «заштопать» тексты друг друга. То есть на данном этапе можно построить работу в парах, а так же в ситуативных четверках (малых группах), что способствует формированию у младших

школьников коммуникативных универсальных учебных действий. Затем, обменяться текстами и проверить уже «заштопанный» соседом свой текст по книге. Тем самым, вырабатывается навык самоконтроля.

Котёнок бежал по большой поляне. Кругом маленькими красивыми растительными бабочками. Снилось ему, что он или мотылек или муха. Среди зелёной травы виднелись цветочные пахучие островки. Котёнок сорвал несколько красивых цветков. Он захотел подарить их стрекозе. Небеса затонули в сероватых тучах. Мало-мало дождик. Предложилась гроза. Котёнок дрогнул и поспешил домой. Начался дождь. Вода тёплая с небес. Она попадала в глаза и мешала смотреть. Но вот и концы дождя. По тропе течёт вода. На асфальте груда людей требуют чужие охапки пожелтевшей и покрасневшей листвы.

Вот и наступила поздняя осень. Солнце поворачивается всё ниже. Лес без листьев выглядит унылым. Как грустно было гулять здесь раньше! Какими прекрасными были тогда осенний лес! Ребята из нашего класса собрали удивительно красивую коллекцию листьев. Теперь вся местность кажется пожелтевшей. Небесный свод затонул в тучах. Редко можно увидеть синеву или звездное небо. Часто стоит ненастная погода. Это предвещает сырую и дождливую осень. Порой яростный ветер срывает листья с деревьев. Поедем на прогулку в эту удивительную пору. В нашей местности все знают о любви к осени и красоте.

Я не могла не затронуть тему таблицы умножения. Для некоторых учеников в классе (а их обычно порядка трети) очень трудно оторваться от подглядывания на последнюю страницу тетрадки при первичном изучении таблицы умножения. Им нужна какая-то опора – что-то, чтобы чувствовать себя уверенными. На этом этапе я использую оригинальную методику обучения таблице умножения Лидии Константиновны Филякиной – педагога исследователя, автора интереснейших методик обучения для начальной школы. Эта методика дает возможность показывать хорошие результаты, не наращивая трудности.

В каждом классе наверняка есть обучающиеся со слабым здоровьем и иммунитетом. Как правило, такие дети часто пропускают занятия в школе. Но освоить программу они должны. В этом случае я использую возможности Интернет-ресурсов, в частности дистанционное обучение. На

моей странице сайта школы http://tirsosh3.edu07.ru/index.php?Page=page_216 я предлагаю родителям и обучающимся, находящимся по состоянию здоровья дома, материал по изучаемым на данный момент темам. Это могут быть материалы для изучения новых тем, а так же различные тренажеры для закрепления нового материала. Здесь же могут располагаться и советы для родителей. Обязательным условием должно быть размещение правил работы за компьютером.

Такая система работы позволяет ликвидировать отставания и продемонстрировать обучающимся хороший уровень усвоения образовательной программы.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Беккиева М.И.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Этезова Ф.И.

(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

(подпись)

Хутуева Л.Ш.

(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

2.3. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся по результатам итоговой аттестации

В 2015-2016 учебном году я работаю с третьим классом, поэтому динамику уровня обученности обучающихся можно проследить по результатам итоговой аттестации в 1 классе и результатам промежуточной и итоговой аттестации во 2 классе.

Наблюдается позитивная динамика уровня обученности обучающихся по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа) и литературному чтению (техника чтения). Стабильно высокие результаты подтверждаются итоговыми контрольными работами (приложения №№ 29-31):

Предметы/классы	2013-2014 1 класс	2014-2015 2 класс (1 полугодие)	2014-2015 2 класс (2 полугодие)
Русский язык	59,7	60,5	62,0
Литературное чтение	75,2	76,6	78,0
Математика	69,0	69,4	70,9

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись) Беккиева М.И.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись) Этезова Ф.И.
(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

(подпись) Хутуева Л.Ш.
(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

2.4. Динамика участия в предметных олимпиадах обучающихся из числа тех, с которыми в течение учебного года или более работал учитель

№	Название олимпиады	2012-2013 (4 класс)	2013-2014 (1 класс)	2014-2015 (2 класс)
1.	Интеллектуальный марафон (муниципальный уровень)	1	Для данной категории обучающихся очные олимпиады не проводились	2
2.	Интеллектуальный марафон (республиканский уровень)	1		2
3.	III Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (муниципальный уровень)	1		Для данной категории обучающихся интеллектуальная олимпиада не проводилась
4.	III Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (республиканский уровень)	1		
5.	III Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (российский уровень)	1		

В 2012-2013 учебном году Жашуев Алихан (4 «А» класс) был участником муниципального и регионального этапов Интеллектуального марафона (приложения №№ 32-33).

В 2014-2015 учебном году результативно выступили Кетенчиев Керим и Тилова Марьям (2 «А» класс) (приложения №№ 34-35).

Участницей муниципального, республиканского и всероссийского этапов интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» была Глашева Сюдюм (приложения №№ 36-38).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись) Беккиева М.И.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись) Этезова Ф.И.
(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

(подпись) Хутуева Л.Ш.
(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

2.6. Общественное признание высоких результатов педагогической деятельности учителя местным сообществом на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Признание результатов моей педагогической деятельности учителя:

на муниципальном уровне:

✓ районная газета «Эльбрусские новости» №118 (3993) от 4 октября 2006 года, статья «Не место красит человека...» (приложение № 46);

✓ грамота администрации Эльбрусского муниципального района за плодотворную добросовестную работу в системе образования (2008) (приложение №47);

✓ грамота МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района за многолетнюю плодотворную работу в системе образования, личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 45-летием школы (2011 г.) (приложение №48);

✓ благодарность Отдела культуры администрации Эльбрусского муниципального района за активное сотрудничество с подразделениями Дворца культуры им. К.Кулиева, МОУ ДОД «Детская школа искусств им. С-Б.Абаева» (2013 г.) (приложение №49);

✓ районная газета «Эльбрусские новости» от 11 сентября 2015 года, статья «Полезно и интересно» (приложение №11);

на региональном уровне:

✓ книга о педагогах Кабардино-Балкарии «Сердце отдаю детям» (Загаштоков А.Х., Керженцева А.В., Кулимова Р.Х. – Нальчик, Мир ДиНОО, 2006., приложение №50);

✓ газета «Заман» № 204 (18055) от 22.10.2008 г. (приложение №51);

✓ грамота МОН КБР за многолетнюю плодотворную работу в системе образования КБР, значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (2010 г.) (приложение №52);

✓ диплом ИПК и ПРО КБГУ и ГП КБР «Центр «Книга» за подготовку финалистов республиканского конкурса «Школьная форма – стиль жизни» (2014 г.) (приложение №53);

✓ внесена в книгу «Педагоги школ Кабардино-Балкарии в лицах» (приложение №54);

✓ благодарность и.о. ректора КБГУ Карамурзова Б.С. за активное участие в организации и проведении выставки «Традиционное искусство балкарцев: из прошлого в настоящее» (приложение №55);

на федеральном уровне:

✓ нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования (2005 г.) (приложение №56);

✓ диплом Центра развития одаренности за подготовку призера Всероссийского Молодежного чемпионата «Старт» (2010 г.) (приложение №57);

✓ диплом Центра развития одаренности за активное участие во Всероссийском Молодежном чемпионате «Старт» (2011 г.) (приложение №58);

✓ диплом Федерального научно-методического центра им. Л.В.Занкова за творческий труд, увлеченность в работе, за профессионализм, готовность к новому поиску и преданность идеям развивающего обучения, за огромный вклад в дело воспитания юного гражданина России (2012 г.) (приложение №59);

✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной викторины «Секреты логического ларчика» (2012 г.) (приложение №60);

✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении II Всероссийской дистанционной викторины «Мир ярких животных» (2012 г.) (приложение №61);

✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной викторины «Васины задачки» (2012 г.) (приложение №62);

✓ благодарственное письмо Издательского центра «Вентана-Граф» за творческую работу и активную подготовку учеников к III Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (2013 г.) (приложение №63);

✓ диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Осенняя Сессия (2013 г.) (приложение №64);

✓ диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Зимняя Сессия (2013 г.) (приложение №65);

✓ диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Весенняя Сессия (2013 г.) (приложение №66);

✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении II Всероссийского блиц-турнира по математике «Математические ступеньки» (2013 г.) (приложение №67);

✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной викторины «На крыльях «Снежного вихря» (2013 г.) (приложение №68);

✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении II Всероссийского блиц-турнира по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» (2013 г.) (приложение №69);

✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении II Всероссийского блиц-турнира по биологии «Росток» (2013 г.) (приложение №70);

- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении II Всероссийской дистанционной викторины «По дорогам сказочной страны» (2013 г.) (приложение №71);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении II Всероссийского межпредметного блиц-турнира «Разнобой» (2013 г.) (приложение №72);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении III Всероссийского блиц-турнира по биологии «Росток» (2014 г.) (приложение №73);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении III Всероссийской дистанционной викторины «На крыльях «Снежного вихря» (2014 г.) (приложение №74);
- ✓ благодарственной письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении II Всероссийского блиц-турнира «Всезнайки» (2014 г.) (приложение №75);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за подготовку победителя II Всероссийского блиц-турнира «Всезнайки» (2014 г.) (приложение №76);
- ✓ благодарственное письмо Центра Социально-Маркетинговых Исследований «Матрикс» за личное участие и помощь в организации проведения мониторинга «Экономика образования» (2014 г.) (приложение №77);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении III Всероссийской викторины «Разноцветная жизнь» (2014 г.) (приложение №78);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за подготовку победителя III Всероссийской викторины «Разноцветная жизнь» (2014 г.) (приложение №79);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие и проведение II Всероссийской викторины «Тайны человеческого организма. Похожие и неповторимые...» (2014 г.) (приложение №80);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за подготовку победителя II Всероссийской викторины «Тайны человеческого организма. Похожие и неповторимые...» (2014 г.) (приложение №81);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении Всероссийского блиц-турнира «Крестики-нолики» (2014 г.) (приложение №82);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за подготовку победителей Всероссийского блиц-турнира «Крестики-нолики» (2014 г.) (приложение №83);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении II Всероссийской викторины «Лесная математика» (2014 г.) (приложение №84);

- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении III Всероссийской викторины «Нескучный русский с Буквознаем» (2014 г.) (приложение №85);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины по биологии «Опасные и ядовитые» (2014 г.) (приложение №86);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за подготовку победителей Всероссийской викторины по биологии «Опасные и ядовитые» (2014 г.) (приложение №87);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении V Всероссийской викторины-игры «Новогодний переполох» (2015 г.) (приложение №88);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении IV Всероссийского блиц-турнира по окружающему миру «Росток» (2015 г.) (приложение №89);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за подготовку победителей III Всероссийского блиц-турнира «Второклассники в стране Знаний» (2015 г.) (приложение №90);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Математика+» (2015 г.) (приложение №91);
- ✓ благодарственное письмо ЦДМ Фактор Роста за подготовку победителей Всероссийской викторины «Математика+» (2015 г.) (приложение №92);
- ✓ диплом 3 степени издательства «Просвещение» в номинации «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в образовательном процессе» всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование» (2015 г.) (приложение №93);
- ✓ грамота Федерального научно-методического центра им. Л.В.Занкова за занятое 3 место во Всероссийском конкурсе «Я иду на урок!» (2015 г.) (приложение №94);
- ✓ почетная грамота издательства «Просвещение» при поддержке Министерства образования и науки РФ, проект «Карта Памяти» к 70-летию Победы за размещение рассказа о памятном месте (приложение №95).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Беккиева М.И.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Этезова Ф.И.

(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

«16» мая 2016 г.

(подпись)

Хутуева Л.Ш.
(расшифровка подписи)