

#### 4.1. Организация и проведение социальных акций (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.)

Особо значимое место занимает такая социально направленная деятельность, как помощь пожилым людям, инвалидам и др. Многие годы у



нас существует традиция: дважды в год, после торжественных линеек 1 сентября и праздника «Последний звонок», обучающиеся моего класса возлагают цветы к Памятнику воинам, погибшим на территории Эльбрусского района в Великой Отечественной войне. Цель этой традиции - отдать дань уважения и выразить нашу признательность погибшим в Великой Отечественной

войне.

Активное участие совместно с родителями приняли ученики моего класса в акции «Бессмертный полк» в год 70-летия Великой Победы. Этому предшествовала большая поисковая работа. Многие дети узнали о подвигах своих прадедов и с гордостью пронесли их портреты на параде, посвященном Дню Победы. Теперь они ежегодно становятся участниками колонны Бессмертного полка.



Также в декабре 2015 года мы участвовали в акции «Право и справедливость», посвященной Дню инвалида. Прошла эта акция в Эльбруском муниципальном ресурсном центре для детей – инвалидов «Особый ребенок» при Лицее №1 г. Тырныауза. Дети пришли с подарками к своим друзьям, которых знают уже не первый

год. Совместно с ребятами из центра они участвовали в проектных работах. Тема проекта «Мы все одинаковые, но немного разные» объединила всех для украшения платьев для кукол.

Дети с интересом работали в проектных командах, затем презентовали свои работы. А акцию пришли поддержать общественность и попечители центра. В заключение мои ученики показали постановку сказки «Рукавичка», чем вызвали у воспитанников центра большой интерес и массу

положительных эмоций. Данная акция освещена в районной газете «Эльбрусские новости» от 11 декабря 2015 г. и на портале образовательных учреждений Эльбурского муниципального района (приложения №№ 128-131).

В 2013 году в нашей школе была проведена акция «Подари вторую жизнь ненужным вещам» с целью улучшения окружающей среды и развития творческих способностей. Дети совместно с родителями сделали полезные поделки из пластиковых бутылок. Много получилось полезных и красивых вещей. Это совок для сыпучих продуктов, подставка - держатель для мобильного телефона, копилки, коробочка для хранения мелких предметов, сувениры, забавные игрушки, подсвечники, сумки. А вазы, салфетница, браслеты – настоящие произведения искусств и ничем не уступают оригиналам.



Обучающиеся ухаживают за многочисленными зелеными насаждениями в кабинете, принимают участие в благотворительных субботниках, участвуют в ежегодной акции «Построим дом для птиц». Мы изготовили кормушки и. А

некоторые дети привлекли к работе и своих родителей, изготовив скворечники. Были представлены кормушки разных дизайнов и стилей. Какое творчество и фантазию проявили дети! В ход были пущены коробки из-под молока и кефира, сметаны, пластиковые бутылки и даже детали от конструктора. Приобрели корм: пшено, семечки. Ничего не жалко, чтобы в зимнюю стужу птицам было тепло и сытно



Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Беккиева М.И.

Заместитель директора по УВР

Этезова Ф.И.

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

Хутуева Л.Ш.

«16» мая 2016 г.



#### 4.2. Организация социально направленной творческой деятельности обучающихся (школьный музей, театр, клуб и др.)

Социально направленная деятельность обучающихся реализуется через проект «Почитай-ка» в рамках внеурочной деятельности предметного кружка «Хорошее время читать» с целью формирования читательской компетенции и привлечения школьников к социально активной жизни. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.



Социально направленная творческая деятельность обучающихся реализуется через постановки различных сказок в рамках классного театра. Так, мои ученики выступили перед воспитанниками Эльбрусского ресурсного центра «Особый ребенок» с постановкой сказки «Рукавичка».

Мои ученики принимали участие в организации празднования Международного дня школьных библиотек, в конкурсе чтецов, в конкурсе книжных закладок, принимают участие в ежегодном традиционном районном мероприятии, организованном централизованной библиотечной системой Эльбурского муниципального района «Книжкина неделя». Совместно с работником Центральной библиотечной системой Алиевой Светланой Борисовной была проведена районная акция «Расскажи детям о войне». Ученики послушали рассказ, посмотрели фильм о детях войны, записали обращения к ветеранам, оформив их в красивые открытки, которые сделали своими руками. В преддверии праздника Победы дети вручили их ветеранам, проживающим в микрорайоне нашей школы Шпитальному Ивану Николаевичу и Этезову Нажмудину Исхаковичу.



Принимая активное участие в Республиканском конкурсе «Творческая мастерская» для учащихся начальных классов, мои ученицы Энеева Салима, Байзулаева Марьям, Мамедова Камила были награждены Дипломами за предоставления оригинальной работы. Данные работы были переданы в дар в дошкольные учреждения г. Нальчика (2014 г.).

С целью пропаганды делового стиля школьной одежды ИПК и ПРО КБГУ совместно с ГП КБР «Центр «Книга» был проведен республиканский конкурс «Школьная форма – стиль жизни». Байзулаева Марьям и Шогенова

Екатерина награждены, как участницы финального тура (2014 г.) (приложение №132).



Обучающиеся класса являются активными участниками акций, проводимых Молодежным центром Эльбрусского района. Они выступали на благотворительных концертах. Вырученные средства были переданы детям из малообеспеченных и многодетных семей нашей школы.

Используя коллекционирование, как метод поисковой деятельности, совместно с библиотекарем нашей школы Долженко Т.А. организую тематические выставки. Одна из таких выставок была посвящена предметам быта народов нашей республики. Дети организовали сбор экспонатов и собрали много информации о них. Данные экспонаты были представлены на выставке «Традиционное искусство балкарцев: из прошлого в настоящее», прошедшей в декабре 2014 года в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М.Бербекова, организованной совместно с Центром балкарской культуры (приложение № 55). Ученики моего класса приняли участие в концертной программе данного мероприятия.



Творческая деятельность обучающихся в рамках проекта «Я и моя



семья» направлена также на воспитание у детей уважения к семейным ценностям, отношениям, организацию совместной деятельности педагогов и родителей.

Принимая участие в районном конкурсе рисунков «Жемчужины России», Жашуев Алихан стал победителем этого конкурса в номинации «Традиции моей семьи» в 2013 г. (приложение №103).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

\_\_\_\_\_ Беккиева М.И.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Этезова Ф.И.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

«16» мая 2016 г.

\_\_\_\_\_ Хутуева Л.Ш.

#### 4.3. Вовлечение учащихся в проектную деятельность, направленную на приобретение позитивного социального опыта.

В основу работы по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта положена программа духовно-нравственного развития, патриотического воспитания и социализации ООП НОО школы [http://tirsosh3.edu07.ru/modules/files.php?act=get\\_file&id=362](http://tirsosh3.edu07.ru/modules/files.php?act=get_file&id=362), главной целью которой является обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа рассчитана на 4 года (с 1 по 4 класс). Сейчас идет III этап (3 класс) ее реализации.



Достижение поставленной цели веду через работу классного руководителя со всеми участниками образовательного процесса при участии в различных проектах: **«Я и социум»** - формирование у обучающихся правовой культуры, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности, осуществление шефской помощи, духовно-нравственное и патриотическое воспитание. В рамках реализации данного проекта с 2014 года несколько раз в год мои ученики посещают Эльбрусский ресурсный центр для детей-инвалидов «Особый ребенок». Дети помогают центру обустроить зооуголок, приобретают канцелярские товары, игрушки. Но самое главное – это общение, совместные игры, творчество. (Приложения №№ 128-131, 133, информация о проведенной 18 марта 2015 г. акции на сайте [www.licey.ru](http://www.licey.ru)).

**«Я – гражданин России»** - воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, организация трудовой деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, реализация краеведческого подхода к воспитанию. Опыт социализации приобретается и через поисковую деятельность. Вместе с ученицей Жемуховой Дайаной и её мамой мы приняли участие в сетевом межшкольном проекте, организованном издательством «Просвещение» «Карта Памяти», посвященном 70-летию Победы ([memory-map.prosv.ru](http://memory-map.prosv.ru)), (приложение №134). Идея проекта заключается в том, чтобы любой ученик, учитель, класс, команда или школа смогли рассказать о памятниках своего города, поселка, деревни, станицы или аула школьникам всей страны. Дайана рассказала о





памятнике-захоронении, посвященном воинам, погибшим при освобождении территории Эльбрусского района.

Обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, создают проекты, которые получили высокую оценку родителей, общественности, коллег. Так, работа Глашевой Сюдюм и Азмурзаевой Дианы «В словах твоих скрывается история», посвященная топонимике национального парка Приэльбрусье, заняла 1 место в номинации «Открываем тайны нашей речи» II Республиканского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» (2012 г.) (приложение №105), а Булатов Лев стал победителем IV Республиканского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» с работой «Рыцарские доспехи», где он затронул тему рыцарства в нартском эпосе (2014 г.) (приложение 112). В результате такой деятельности, учащиеся не только обогащаются опытом, но и реализуют себя как личность, приобретают качества гражданина своей страны, воспитывая в себе патриотические чувства.

**«Я и природа»** - формирование экологического сознания, единства человека и природы, ценностного отношения к природе (приложение №135). Данный проект реализуется и через краеведческий подход. Обучающиеся класса являются постоянными посетителями Эльбрусского районного краеведческого музея, принимают активное участие в организованных ими конкурсах. Так, Жашуев Алихан занял 1 место в конкурсе рисунков и II в конкурсе рисунков и сочинений на тему «Животный мир» (2013 г.) (приложение №102).

**«Я и моё здоровье»** - формирование здорового образа жизни (приложение №136).

Частью гражданско-патриотического воспитания является *формирование экологических знаний*, бережного отношения к родной природе, к своему здоровью. В рамках реализации проектов «Я и природа», «Я и мое здоровье» ежегодно проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники, традиционные зимние выезды в Приэльбрусье. Интересно прошли встречи с призером Олимпийских игр 2012 г. по греко-римской борьбе Зауром Курамагомедовым и выпускником нашей школы призером чемпионата России, призером чемпионата Европы по греко-римской борьбе Локьяевым Джамбулатом.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_ Беккиева М.И.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Этезова Ф.И.

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

«16» мая 2016 г.

\_\_\_\_\_ Хутуева Л.Ш.



#### 4.4. Организация и развитие ученического самоуправления.

За годы работы с обучающимися начальной школы у меня накопился определенный опыт по организации и развитию ученического самоуправления в классе. Наблюдения показывают, что в первых классах привлечение обучающихся к выполнению простейших функций может быть успешным, уже начиная со второй четверти, так как первые два месяца работы уходят на приучение детей к их учебным обязанностям, соблюдение основных правил поведения в школе.

Начинается самоуправление первоклассников с выполнения ими простейших обязанностей дежурных по классу. В этой работе я использую памятку дежурного. Она действует не целый год, а лишь на начальном этапе приучения детей к труду в классе. В ноябре они уже могут выполнять более серьезные обязанности санитара, цветовода, затейника, хозяйственника и т. д. Никаких постоянных обязанностей за отдельными учащимися на длительные сроки в первом классе я не закрепляю. Это мне помогает познать особенности психологии моих подопечных, а также лучше познакомиться с классом, а, следовательно, пронаблюдать большее число учеников в работе. Малыши очень ревниво относятся к таким поручениям: каждому хочется быть санитаром и ухаживать за цветами, дежурить и т. д. И надо дать такую возможность на время каждому учащемуся. Ведется специальный учёт распределения временных обязанностей учеников, чтобы всех в своё время назначить на «должность».

Со второго класса, когда оформятся и начнут свою деятельность отдельные группы ребят, я закрепляю «должности» на определённый срок (опять-таки не очень длительный), учу детей распределять работу между исполнителями.



В третьем и четвёртом классе уже избираются на сравнительно долгий срок ответственные по основным участкам работы. Здесь же практикуется шефская работа с малышами, которая заключается, например, в помощи первоклассникам в освоении техники чтения, второклассникам в усвоении таблицы умножения и т.д.

Опыт показывает, что важное значение для стимулирования первых шагов школьников в самоуправлении играет атрибутика, которая не просто вносит в работу детей элемент игры, но и делает гласной работу актива, ставит детей под контроль товарищей, повышает их ответственность за выполнение поручений коллектива.

Класс делится на маленькие группы-агентства, которые в зависимости от направления работы имеют соответствующие названия: учебное агентство «Умники», культурное агентство «Веселое время», трудовое агентство «Чистота и порядок», информационное агентство «Новости»,

агентство здоровья «Айболит», спортивное агентство «Олимпийский резерв». Работа выполняется небольшой группой в 3-5 человек. В группу входят дети, связанные дружбой, чувством симпатии, желающие работать вместе, в одном коллективе. Все агентства объединены в общий коллектив под названием «Светлячки». Имеется эмблема, план работы на год (приложения №№).

Важную роль играют общие собрания, которые приучают ребят коллективно решать вопросы своей жизни. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. На одном из первых классных собраний, в начале учебного года избирается актив: главный светлячок и его помощники – руководители агентств. Отвечая за отдельные разделы работы своего коллектива, дети организуют остальных на выполнение тех или иных заданий, участвуют в планировании, контролируют и проверяют друг друга.

Участвуя в работе органов классного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.

Планируя работу, я исхожу из плана работы всей школы. Планирование начинаю с темы и целей школы, которые перекликаются с темой начальных классов: «Воспитание компетентной личности, способной ориентироваться в образовательном пространстве». Цель: «Создание условий для самореализации личностных качеств через развитие творческих, индивидуальных начал личности и воспитание коммуникативных, самостоятельных качеств ЗОЖ» (приложение №137). Сам план строю по следующим разделам:

1. Воспитание патриотизма и гражданства.
2. Интеллектуально-познавательная деятельность.
3. Воспитание навыков здорового образа жизни.
4. Эстетическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Семья.

Одним из значимых результатов работы нашего ученического самоуправления является то, что некоторые ученики начальной школы имеют возможность бесплатного проезда по городу в течение учебного года (приложение № 138).

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)	<hr/>	<u>Беккиева М.И.</u>
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заместитель директора по УВР	<hr/>	<u>Этезова Ф.И.</u>
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Директор МОУ «СОШ №3»	<hr/>	<u>Хутуева Л.Ш.</u>
г.Тырныауза	(подпись)	(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.



#### **4.5. Деятельность педагога по организации взаимодействия школьного, ученического сообщества с общественными организациями и местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума.**

Безработица - это социально-экономическое явление, с которым сталкивается любое государство и общество. Не обошла эта проблема и наш маленький район. Причина - простой предприятий. Жители нашего района - работники этих предприятий - пополнили ряды безработных, повысив общий уровень безработицы в стране.

Работоспособное мужское население Эльбрусского района вынуждено искать работу по всей территории России, в дальних ее уголках.

В связи с тем, что на протяжении многих лет в нашей школе обучаются ученики, проживающие в микрорайонах других школ, возникла финансовая проблема проезда детей до школы.

По данным социальной службы нашей школы, большинство учеников проживают в малообеспеченных семьях. Поэтому, совместно с учениками – членами ученического самоуправления «Светлячки» - по их инициативе составили письмо на имя депутата Парламента Кабардино-Балкарской Республики третьего и четвертого созыва, члена Комитета Парламента Кабардино-Балкарской Республики по экономической политике, генерального директора ООО «Эльбрус-Транс» А.-Х.С.Темукуева с просьбой об организации бесплатного проезда для учеников начальных классов нашей школы, проживающих в дальних микрорайонах города.



Мы с активистами ученического самоуправления организовали встречу с А.-Х.С.Темукуевым, где дети на своем уровне обозначили проблему и предложили свой вариант ее решения (приложение 139). Абдул-Хаким Салихович пообещал детям обсудить данный вопрос с работниками предприятия и незамедлительно дать ответ (приложение 140).



Был получен положительный ответ, тем самым предприятие поддержало нашу инициативу и предложило представить фотографии и список нуждающихся в бесплатном проезде учеников с указанием района проживания (приложение 141).

Таким образом, для 16 учеников начальных классов из нашей школы с октября 2014 года была решена проблема проезда в городском общественном транспорте на весь учебный год (приложение 138).

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Беккиева М.И.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Этезова Ф.И.

(расшифровка подписи)

Директор МОУ «СОШ №3»

г.Тырныауза

(подпись)

Хутуева Л.Ш.

(расшифровка подписи)

«16» мая 2016 г.

