**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КАБАРДИНО–БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЭЛЬБРУССКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» Г.П. ТЫРНЫАУЗ**

**Самообследование**

**о результатах образовательной деятельности**

**за 2015-2016 учебный год**

**Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

2. Образовательная политика.

3. Система оценки качества.

4. Система управления.

5. Финансово – экономическая деятельность.

6. Условия организации образовательного процесса.

7. Содержание образования.

5. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

9. Социальная активность учреждения.

10.Информация о движении и успеваемости обучающихся

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию.

1. **Общая характеристика образовательного**

**учреждения и условия его функционирования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения | *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.п. Тырныауз* |
| Тип и вид общеобразовательного учреждения | *Средняя общеобразовательная школа* |
| Организационно-правовая форма | *Муниципальное учреждение* |
| Учредитель | *Администрация Эльбрусского района* |
| Год основания | *1966 год* |
| Юридический адрес | *361624, КБР, Эльбрусский район,*  *г.п. Тырныауз, д.23, Мичурина 1 «А»* |
| Телефон | *(886638) 4-33-69, 4-28-49* |
| Е-mail | *www.xutuewa@yandex.ru* |
| Должность руководителя | *Директор* |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | *Хутуева Любовь Шарафиевна* |
| Банковские реквизиты: |  |
| ИНН | *0710005564* |
| БИК | *048327001* |
| КПП | *071001001* |
| Свидетельство о регистрации | *№ 224 от 4 марта 2002 года* |
| Лицензия | *№ 1544 от 20 декабря 2012 года бессрочная* |
| Аккредитация | *№597 от 6 мая 2011 года до 6 мая 2023 года* |
| Устав МОУ «СОШ» г.п. Тырныауз | *Зарегистрирован МИ ФНС РФ №5 по КБР 26.01.2012 г.*  *Новый на подписании* |
| Паспорт антитеррористической защищенности  Дорожная карта | С начальником УФСБ России по  Эльбрусскому муниципальному  району п/п Келеметов Р.А. и  начальником ОМВД России  по Эльбрусскому муниципальному  району КБР п/п полиции Баттаев М.Х. от 10.09.2013  от 09.07.2013 г. |
| Коллективный трудовой договор | *Зарегистрирован в органе по труду:*  *Управление труда и социального развития Эльбрусского района, №014 от 17.10.2012 г.* |
| Формы государственной статистики | *Отчеты ОШ-1, ОШ-9, 83-РИК* |
| Количество учащихся | *448* |
| Численность персонала | *67* |
| Количество педагогов | *37* |
| Социальная структура семей: |  |
| *1. По составу семей:* |  |
| 1.1 полная – | *207* |
| 1.2 неполная – | *126* |
| *2. Мноогодетные-* | *151* |
| *3. По социальному статусу:* |  |
| 3.1 служащие – | *36%* |
| 3.2 рабочие – | *41%* |
| 3.3 предприниматели – | *5%* |
|  |  |
| *4. По доходам семьи:* |  |
| 4.1 высокий уровень – | *-* |
| 4.2 средний уровень – | *39%* |
| 4.3 низкий уровень – | *52%* |
| *5. Образовательный уровень* |  |
| *родителей учащихся:* 5.1 высшее образование – | *35%* |
| 5.2 среднее специальное – | *45%* |
| 5.3 среднее – | *20%* |
| Достижения учреждения в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д. | *Предметные олимпиады ВОШ:*  *Из них: район – 48;*  *Конкурсы, фестивали, соревнования, предметные чемпионаты:*  283  *призовых мест.*  *Из них: район – 19;*  *республика – 26;*  *всероссийские – 238.*  *Всего – 331.* |

1. **Образовательная политика.**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» находится по адресу:**

**361624,  КБР, Эльбрусский р-н, г.п. Тырныауз, пр. Эльбрусский, 23.**

**Имеет структурное подразделение  ДО, по адресу: Мичурина,1**

**Школа расположена в центре г.п. Тырныауз,  в непосредственной близости от  Детской школы искусств, Дворца  культуры им. К. Кулиева, здания Администрации  Эльбрусского муниципального района. В 2012 году школа прошла лицензирование; имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию. Учредитель - Администрация Эльбрусского муниципального района, адрес: Эльбрусский,23**

**Школа  основана в 1966 году, расположена в кирпичном четырехэтажном здании, рассчитанном на 675 мест.**

**В школе имеется 32 учебных кабинетов общей площадью 1648 м2; компьютеризированная   библиотека с  книжным фондом** - 4911 экз.Из них: художественная литература -2203экз, методическая литература - 2367 экз. энциклопедии - 82экз., словари - 49экз.,программное обеспечение - 210экз., **медиатека-53 зкз.**

Учебный фонд на конец учебного года составляет - 4193экз

В том числе:

* Энциклопедий - 82экз.
* Словарей - 49экз.
* Программное обеспечение - 210 экз.

Учебный фонд на конец учебного года составляет – 4017 экз.

По акции « Подари учебник школе» в 2015-2016 учебном году собрано 1340 экз.

Всего по акции 2013-2016 годы собрано - 1661экз.

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет – 45.7%

**2 компьютерных класса; 13 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, математики, английского языка 5 кабинета начальной школы, 2  спортивных  зала  общей площадью  421,8 м2; актовый зал площадью 259,4 м2; столовая на 100 посадочных мест. В школе ведется видеонаблюдение, есть тревожная кнопка.**

**Школа оказывает электронные слуги  родителям «Электронный  журнал»,  имеет электронный документооборот.**

**Обучение и воспитание в МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза ведутся на русском языке. Преподаются в качестве языков  народов РФ – кабардинский и балкарский языки. Школа имеет право  обучать иностранным языкам; в качестве иностранных языков    со 2 класса преподаются английский   и   немецкий языки.**

**Состав обучающихся.**

**Основная масса учащихся школы – жители микрорайонов  Гирхожан и Верхний Аул.**

**Социальный состав родителей разнообразен:**

**Служащие – 36%**

**Рабочие – 41%**

**Предприниматели – 5%**

**В школе  функционирует  19 общеобразовательных   классов,  в которых  обучается  448   учащихся:**

**1 – 4 классы (начальное образование) –  174;**

**5 – 9 классы (среднее звено) – 211;**

**10 – 11 классы (старшее звено) – 63.**

В 2015-2016 учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании», Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и осуществлялась в соответствии с основными направлениями Федеральной целевой программы развития образования, проектом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все это нашло отражение в определении **приоритетов** школы:

* Повышение качества образования;
* Формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Коллектив ставит перед собой следующие цели: повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Основные задачи** работы школы на 2015-2016 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

***Задачи обучения***

* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
* Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

***Задача воспитания***

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

***Задача развития***

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

***Задачи оздоровления***

Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Для реализации поставленных задач, руководствуясь принципами Программы развития школы, коллектив продолжил работать над **темой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».**

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на обновление содержания образования, введение новых учебно-методических комплексов. Инновации в области технологии обучения: здоровьеформирующая, метод проектов.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения, опыта управления учебно-воспитательным процессом, высокими квалификационно-кадровыми характеристиками педагогического персонала, ориентацией на конкретную результативность образования, основным показателем которой выступает качество обучения, подтверждаемое способностями выпускников к продолжению непрерывного образования.

**3. Система оценки качества.**

**Анализ качества учебного процесса в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз осуществляется по следующим** **критериям:**

* Уровень обученности;
* Уровень воспитанности;
* Уровень здоровья;
* Уровень готовности к непрерывному образованию;
* Уровень реализации права на получение обязательного образования и реализации права на получение дифференцированного образования с учетом потребности личности.

**Используемые технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**

* административные контрольные срезы;
* тестирование;
* анкетирование;
* итоговая аттестация (ГИА, ЕГЭ);
* результаты внеурочной деятельности.

**Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:**

* независимая итоговая аттестация;
* результаты внеурочной деятельности.

**Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:**

* учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций);
* результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных общественных компетенций);
* результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций);
* использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций);
* профессиональные достижения;
* исполнительская дисциплина.

Применение современных образовательных технологий позволило педагогам школы использовать инновационные методы оценки учебных достижений учащихся: в первом классе и первое полугодие 2 класса применяется безотметочная система, в 4, 9, 11 классах – тестирование; классные руководители выпускных классов формируют Портфолио на учащихся, позволяющие фиксировать, накапливать и оценивать индивидуальные достижения и личностный рост каждого школьника.

В ходе работы по оценке результатов интеграции новых образовательных технологий в учебный процесс МС пришел к следующему заключению:

* в школе оборудованы компьютерные классы, имеется медиатека, аппаратно-программные комплексы в кабинетах химии и физики, начальных классов, автоматизированы рабочие места директора школы, зам. директора, бухгалтера школы, секретаря, в кабинетах истории и географии;
* интеграция новых педагогических технологий в образовательный процесс повлияла на положительную динамику результативности и повышение качества обучения учащихся;
* по результатам внутришкольного мониторинга прослеживается положительная динамика уровня мотивации учащихся к обучению.

Из вышесказанного следует, что вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, заложенные в Программе развития школы.

Широкий спектр конкурсных мероприятий различного уровня подтверждает, что в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и воспитанников.

В образовательной программе школы соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение учебного года учителями проводились дополнительные занятия с обучающимися, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

**4. Система управления.**

**Структура управления** представляет собой сочетание государственного и общественного характера управления. Управление образовательной системой школы осуществляется по следующей схеме:

***1 уровень:***

Основным в структуре управления является Управляющий Совет, который состоит из числа представителей общественности, сотрудников школы, родителей, педагогов, учащихся, директора школы, представителя учредителя.

***2 уровень:***

Педагогический совет во главе с директором школы. Методический совет.

***3 уровень:***

Орган школьного самоуправления – Актив школьного самоуправления «Лидер».

***Состав администрации:***

1. Директор школы – Хутуева Л.Ш.

2. Заместитель директора по УВР – Этезова Ф.И.

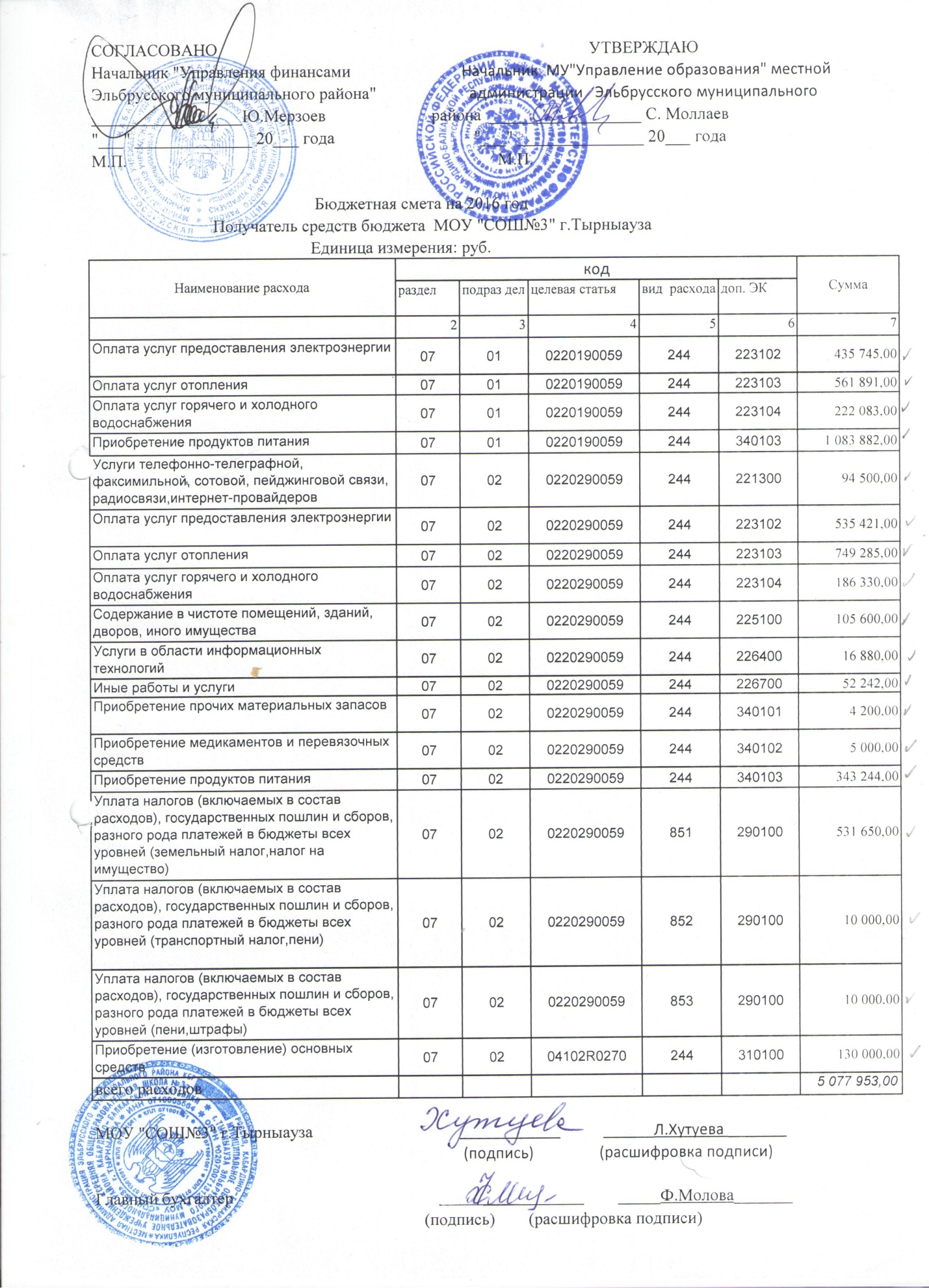
3. Заместитель директора по УВР – Мустафина М.В.

4. Заместитель директора по УВР начальной школы – Беккиева М.И.

**5. Финансово – экономическая деятельность.**

Обеспечение качества образования невозможно без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году велась работа по созданию в школе условий обучения, соответствующих современным требованиям.



****

****

**6. Условия организации образовательного процесса.**

Учебный план МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального Базисного учебного плана и примерныхучебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312), республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2012-2013 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недель, II - IV классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 45 минут. Для V - IX классов на весь 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года установлена в 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут.

Для X - XI классов на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования продолжительность учебного года установлена в 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока - 45 минут.

МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и работает в режиме 6-дневной недели.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях) в первом классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в первом классе составляет 21 час.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. N 19707, внесены изменения в ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз через учебный план и внеурочную деятельность.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: 88% учителей имеют высшее образование.

**Квалификационная категория:**

* Высшая квалификационная категория - 43%
* 1 квалификационная категория – 7%

Из 54 педагогических работников школы имеют звания:

* Отличник народного просвещения СССР – 1 человек
* Отличник народного просвещения РСФСР – 8 человек
* Заслуженный работник образования КБР – 2 человека
* Почетный работник общего образования – 5 человек

**Материально-техническая база.**

**В школе имеется 34 учебных кабинетов общей площадью 1648** , из которых кабинетов начальных классов – 8, математики – 3, русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 3, родных языков - 3, истории – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики – 2, технологии – 2, ОБЖ – 1, музыки и изобразительного искусства – 1, кабинет психолога – 1. Кроме этого в школе функционируют: медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, столовая, **компьютеризированная   библиотека с  книжным фондом** - 4911 экз.Из них: художественная литература -2203экз, методическая литература - 2367 экз. энциклопедии - 82экз., словари - 49экз.,программное обеспечение - 210экз., **медиатека-53 зкз.**

Учебный фонд на конец учебного года составляет - 1991экз

Из них: за 2013-2014 получено -1481экз

Старый фонд соответствующий учебным дисциплинам -189экз

По акции « Подари учебник школе» собрано -321экз

Обеспеченность учебниками составляет -32,1%

**2 компьютерных класса; 13 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, математики, английского языка 5 кабинета начальной школы, 2  спортивных  зала  общей площадью  421,8 м2; актовый зал площадью 259,4 м2; столовая на 100 посадочных мест.**

Современной компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора школы, заместителей директора, секретаря, бухгалтера.

Школа имеет подключение к сети Internet, все кабинеты подключены.

В библиотеке имеется медиатека.

В целом, уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса хороший. В плане материально-технического обеспечения школы замена окон на стеклопакеты, приобретение школьной мебели для классов, благоустройство спортивной площадки, озеленение газонов.

**7. Содержание образования.**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение данных целей обеспечивается решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательные программы** | | |  |
| **Наименование** | **Уровень** | **Нормативный срок освоения** | **Доля учащихся, занимающихся по программе** |
| 1. | Общеобразовательная программа начального общего образования | базовый | 4 года | 174 чел. |
| 2. | Общеобразовательная программа основного общего образования | базовый | 5 лет | 211 чел. |
| 3. | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | базовый | 2 года | 63 чел. |

Нормативной правовой основой учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз являются:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
* Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Республиканский Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2011-2012 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и федеральным базисным учебным планом для государственных органов управления образованием субъектов РФ, в процессе разработки учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- нормативно установлена следующая структура учебного времени:

ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%*,* а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

ФКГОС – федеральный компонент не менее 75 %; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 15 %; компонент образовательного учреждения - не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Учебный план за истекший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность педагогов в школе носит системный характер и направлена на:

* повышение качества образования каждого учащегося;
* повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
* формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

**Содержание воспитательной работы.**

Цели и задачи на 2015-2016 г.г.

Цели:

1.Создание системы внеурочной воспитательной работы с учащимися. 2.Активизировать работу классных руководителей по профориентации детей.

3.Активизировать работу школьного самоуправления.

4.Взять под контроль всех детей, нуждающихся в социальной защите.

5. Формирование морали как осознанной личность необходимости определенного поведения, основанного па принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.

6.Принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

7. Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.

8. Воспитывать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

9. Укреплению веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Задачи воспитательной работы:

1.Признание личности человека как абсолютной ценности.

2.Создание благоприятного психолого-нравственного климата, комфортного состояния для каждого ученика.

3.Создание условий самореализации, самораскрытия каждого ученика.

4.Стимулирование позитивного поведения учащихся.

5.Создание условий для успешного усвоения знаний учащихся.

6. Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.

7.Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

8. Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

9. Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок.

10, Духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Прививать:

1.Нормы общения, поведения в общественных местах и дома.

2.Воспитывать уважение к чужому и своему труду.

3.Воспитывать уважение к традициям и обычаям народов КБР.

4.Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.

5.Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать природу родного края, оберегать её богатства.

6.Повышения доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций.

7. Повышение эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны.

8.Укрепление национальной безопасности.

Направление в воспитательной работе:

* интеллектуальное воспитание;
* нравственно-патриотическое воспитание;
* физическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* патриотическое воспитание;
* экологическое воспитание.
* Воспитательные программы.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы научно-методического совета по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов. При составлении планов в начале учебного года, особое внимание уделяется выполнению разделов «Закона об образовании», правового воспитания, профилактике правонарушений и социального мониторинга. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы научно-методического совета по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методических объединений, творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание мероприятий было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

МОУ «СОШ №3» работает по следующим программам: «Учение», «Здоровье», «Образ жизни», «Общение», «Досуг», «Солидарность», работа с родителями.

Для реализации программы «Солидарность» и организации профилактической работы с учащимися по приказу директора за №89

от 27 августа 2015года был создан Совет по профилактике правонарушений в составе:

Тилова В.М.- председатель

Джаппуева М.М.- соцпедагог

Тазуева Г.В.- медсестра

Губашова Х.С. -психолог

Кулиев М.А.

Внеурочная деятельность строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам.

Учащиеся 8-10-х классов приняли участие в почетной миссии- принять участие в траурном мероприятии - захоронении останков воинов, защищавших Кавказ, Приэльбруссие, Родину в годы ВОВ.В целях предупреждения аварийности на дорогах во время каникул и в праздничные дни совместно с инспектором по пропаганде ГБДД в МВД России по Эльбрусскому району старшим лейтенантом полиции Хавцуковым Р.И. и юные инспектора дорожного движения МОУ «СОШ №3» провели беседы под девизом «Безопасная дорога без ДТП», были показаны дорожные знаки и проведен опрос по знанию знаков дорожного движения. А так же проведены акции «День пожилого человека», « Внимание, железнодорожный переезд!»,А «Безопасная дорога без ДТП», «Каникулы без ДТП», «Автокресло- лучший подарок», «Безопасный Новый год!».

В рамках празднования 71 годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены: Митинг «Урок Победы» посвященный Дню Победы Великой Отечественной войны для учащихся школы 5-11 классов подготовленный учащимися 11-х классов совместно с руководителем НОУ «Эдельвейс» Барагуновой Ю.А. ; приняли участие акции «Георгиевская ленточка» в Эльбрусском районе учащиеся 7-11; учащиеся 7-х классов с целью оказание помощи и поздравлений с праздником Великой Победы посетили ветеранов ВОВ Шпитального Н.И. и Этезова Н.И.

Волонтеры нашей школы совместно с членами республиканской детско-молодежной организации волонтеров по КБР «Помоги ближнему» приняли активное участие во Всероссийской акции «Благодарим за Победу!»

В мае во всех уголках России и за ее пределами прошел час одновременного чтения произведений о Великой Отечественной войне. В нашей школах детям читали произведения художественной литературы, посвященные событиям 1941-1945 годов и великому человеческому подвигу, способствуя тем самым воспитанию гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. В рамках акции «Расскажи детям о войне» прошли чтения в 3 классе «А».

К всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом был посвящен волейбольный турнир среди девушек городских школ, состоявшийся в тырнаузском спортивно-оздоровительном комплексе «Геолог» имени В.А. Губанова, где команда девушек нашей школы заняли 1 место.

В международный день инвалидов учащиеся 3 «А » класса вместе с классным руководителем Беккиевой М.И. провели акцию «Право и справедливость» с детьми Ресурсного центра «Особый ребенок » в МОУ «СОШ №3» г. Тырныауз.

Совместно с централизованной библиотечной системе района проходят мероприятия, посвященные празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В читальном зале филиала №3 ЦБС побывали учащиеся 4 «а» класса нашей школы вместе с заведующей школьной библиотекой Татьяной Анатольевной Долженко и классным руководителем Еленой Валентиновной Кумыковой подготовили и провели мероприятие «Они помогли победить».

В мае в нашей школе было проведено районное мероприятие «Священная память», посвященное 71 – ой годовщине Великой Отечественной войны, подготовленная учителями географии Н.К. Остряновой ( МОУ «Гимназия №5») и В.Н. Губановой ( МОУ «СОШ №3»). Учащиеся 6 «Б» класса рассказали об этапах Великой Отечественной войны: о Брестской крепости, о значении битвы под Москвой, о танковом сражении на Прохоровском поле, о Сталинградской битве и взятии Берлина.

В зале музея «Боевой и трудовой славы Эльбрусского района» ДК им. К.Ш.Кулиева в начале декабря состоялась научно - практическая конференция на тему «Они награждены Орденом «Победа», которую подготовили и провели учителя МОУ «СОШ№3» Соттаев Шарапи Касымович, Жолаева Жаннет Шамшудиновна и учащиеся 7 класса «Б»

Конференция представляет собой рассказ об орденах Великой Отечественной войны и героях, получивших орден «Победа» первыми.

Приняли участие в районных акциях «Георгиевская лента», «Вахта Памяти», « Бессмертный полк», в митинге посвященному Дню Победы.

В течение года участие учащиеся школы вместе с классным руководителем проводили субботники по очистке мест воинского захоронения на Площади Памяти, а так же учащиеся провели Вахту Памяти у мест воинского захоронения.

С учащимися школы были проведены встречи с представителями правоохранительных органов по детской преступности и ответственности за эти преступления

Для реализации программы «Учение» в нашей школе под девизом важнейшей экологической проблемой современного окружающего мира, в частности Эльбрусского района, был посвящен экологический республиканский урок , который провела преподаватель биологии З. З.а Узденова и учащиеся 9 «А» класса. Где говорилось о проблемах экологии нашего района.

Учителя родного языка Будаева К.М.,Курдановой И.И., Атмурзаева Э.О. и Алихбердова М.Ч. подготовили и провели традиционные Кулиевские и Шогенцуковские, Кешоковские чтения. посвященному Али мероприятие «Ана тилим –жаным тиним» для учащихся 1-11 класс, Курданова И.И. проведен конкурс проектов «Будайланы Азретни эсгере»с учащимися 71-11 класс ; Курданова И.И. подготовила и показали сказку «Жомакъда- къонакда»;Алихбердова М.Ч. провела вечер памяти А. Кешокова для учащихся 5-9 классов. Библиотекарем школы Долженко Т.А. совместно с учителями Байкуловой Н.Х. и Эдоковой Ш.Ж. для учеников 2-х классов нашей школы было проведено мероприятие, посвященное 110 - летию детской писательницы Агнии Барто « Поэзия доброты Агнии Львовны Барто» . А для учащихся 4 класса было подготовлено и проведено мероприятие, посвященное 55 - летию Дня космонавтики: « Юрий Гагарин – первый человек в космосе». Мероприятие подготовили библиотекарь школы Долженко Т.А. и Кумыкова Е.В. провели беседу с целью воспитания любви к Родине, чувства патриотизма и гордости за свою страну и народ.

Учителя начальных классов: Байкулова Н. Х. и Эдокова Ш.Ж. провели внеклассное мероприятие посвященное «Дню защитников Отечества» с мальчиками 2 «А» класса ; Аскерова Д.А. и Кайчуева О.Ю. провели праздник «Прощание с Азбукой» в 1-х классах; а для учащиеся 3-х классов провели мероприятие - конкурс «Международный женский день» Беккиева М.И. и Негерова М.А.; Кумыкова Е.В. подготовили и провели выпускной бал в 4-х классах.

Прошёл традиционный КВН «Международный день птиц » в 6-х классах. «Важнейшие экологические проблемы» для учащихся 9-11 классов , «Жизнь –это чудо!»подготовленные учителем биологии Узденовой З.З., учитель физики Веселкова В.Я. провела для 10 классов внеклассное мероприятие «Своя игра «Знатоки естественных наук»» и «Основоположники электроминералов».Учителями информатики Иттиевой Ж.М. и Бапинаевой З.А. был дан районный семинар .

Учителем географии Губановой В.Н. проведена научно-практическая конференция на тему: « К 170-летию основания Русского географического общества » с учащимися 8 класса. Проведены конкурсы плакатов и презентаций «Моя иллюстрация к уроку геграфии».

Учителями Айтековой С.А. и Борчаевой Л.М. был подготовлен и проведен Урок Мужества, посвященный Дню полиции совместно учащимися 10-х классов. Прошло открытое мероприятие «Математический бой» среди5-х классов, который подготовила и провела Батырбекова М.М.

Прошел традиционный конкурс «Хозяюшек» среди девочек 6-х классов, который подготовила и провела Айтекова С.А., где победила команда девочек 6 «А» класса.

В нашей школе состоялось заседание круглого стола на тему «108 великих минут», посвященных 55-летию со дня полета человека в космос. Круглый стол провела Барагунова Ю.А. совместно с учащимися 8 класса. К восьмиклассникам в гости пришли Дмитрий Сергеевич Емельянов, заместитель начальника погранзаставы по воспитательной работе, Валентина Георгиевна Иванова и Юрий Казакович Гуданаев из детского клуба «Метеор», которые организовали в классе, где проходил круглый стол, выставку, посвященную космонавтике, а также представили на обозрение действующие модели копий ракет «Космос», «Восток»,«Метеор» и другие.

Учителя русского языка и литературы , Жолаевой Ж.Ш. и Этезовой Л.К. проведен школьный этап конкурса «Живая классика». Блиновой Л.А. , жолаевой Ж.Ш. и Этезовой Л.К. были проведены мероприятие, посвященные Дню –родного языка в рамках месячника русского языка и литературы.

Открытый урок по литературе «Образ простого солдата »прошёл января в 5»Б» классе по теме стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино». Провела его учитель русского языка и литературы Темрокова М.Х.

НО «Эдельвейс» с учителями географии Губановой В.Н. и истории Барагуновой Ю.А., Хутуевой Л.Ш., Тиловой В.М., Борчаевой Л.М. провели Уроки мужества, посвященные Квантунской армии, 100-летию А.П. Марисьева, научно-практическая конференция на тему: « Историческое значение Нюрнбергского процесса», научно-практическая конференция посвященная воинам-интернационалистам: «Афганистан болит душой», «Патриотизм неотъемлемая черта гражданина». Губанова В.Н. провела конференцию с учащимися 8 класса «К 170-летию основания Русского географического общества».

Для реализации программы «Общение» учащиеся школы приняли участие в профилактической Всероссийской антинаркотической Акции «Сообщи, где торгуют смертью!», акция «Телефон доверия». В интеллектуально-правовой игре «Молодежь и закон», в районном круглом столе «Проблемы молодежи нашего города», на которой были затронуты темы продажа табачных и слабоалкогольных напитков подросткам, незанятость детей 14-17 лет послеобеденное время.

С учащимися 5-11 классов были проведены классные часы «11 лет трагедии Беслане». Были проведены Уроки Мужества, посвященные Квантунской армии, 100 - летию А.П. Маресьева. Уроки были проведены старшей группой НОУ «Эдельвейс» вместе с руководителем Барагуновой Ю.А. в виде научно-практической конференции.

Соттаевым Ш.К. совместно с МЧС России по Эльбрусскому району были проведены всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнидеятельности». Прошла встреча с командыванием пограничной комендатуры «Тырныауз».

Заведующая дополнительным офисом БУМ -БАНКА Чернова Елена Ильинична рассказала провела урок «Финансовой грамотности » с учащимися 10-11 классов.

В декабре старшеклассники нашей школы встретились с заместителем прокурора Эльбрусского района А. Р. Коковым, который провел встречу с учащимися 7-8 классов по правилам поведения и об ответственности за свои поступки, а с учащимися 9-11 классов беседу на тему «Коррупция –глазами детей» в формате доверительного общения, тем более, что тема встречи достаточно злободневна и горяча.

С 22 по 23 декабря в городе Нальчике состоялся Молодежный Образовательный Патриотический Форум «Молодежь в действии». На форуме были представители районов КБР: Эльбрусский, Чегемский, Терский, Лескенсий , Черекский и Прохладненский район , а так же представители г. Нальчика. Наш район представили ученики городских школ и ЭРК. Нашу школу представили ученики 10 «Б» класса Хутуев Аслан и Широбокова Юлия.

Учащиеся 9-10 классов побывали на дне открытых дверей в ЭРК на тему: «Все работы хороши…», а учащиеся 11-х побывали КБГУ им. Х. М. Бербекова и познакомились с жизнью университета.

В рамках месячника оборонно-массовым мероприятий прошла встреча с с ветеранами МВД по КБР подполковником милиции в отставке Байказиев Н.Х.. Они рассказали учащимся о сложности работы сотрудников МВД, передала священную землю, привезенную из Волгограда (Сталинграда), завещали с уважением относиться к «людям с орденами на груди и поседевшими головами».

В начале декабря в нашей школе состоялась встреча с представителями КБГУ. Целевой аудиторией на ней являлись учащиеся девятых и одиннадцатых классов. Участникам была предоставлена полная информация об университете, истории его создания, цели и задачи на будущее.

В феврале месяце в нашей школы прошла встреча учащихся 10 классов с представителем московской коллегии адвокатом Р. М. Кудаевым и его помощницей К.Р. Кучменовой , посвященная выбору профессии. На данный момент эта тема очень актуальна, особенно для выпускников . Ведь очень важно выбрать то дело, которым ты будешь заниматься, любимое дело.

С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества: «О тех, кто прославил Россию», «Наша армия родная».

Научное общество «Эдельвейс» под руководством Барагуновой Ю.А., подготовили и провели вечер - встречу учащихся школы с воинами – интернационалистами , посвященной 27 – 0й годовщине вывода советских войск из Афганистана. В этот день к нам пришли председатель Союза ветеранов Афганистана КБР в Эльбрусском районе Алим Князев, его заместитель Роман Синдеев, воины интернационалисты Олег Жевна, Виталий Бекоев, председатель Совета ветеранов ОВД и ВВ Назир Хапаев, его заместитель, руководитель районного отделения ДОСААФ Руслан Хаджиев.

Учащиеся десятых классов нашей ( преподаватель Борчаева Л.М.) школы на уроке истории провели мероприятие «Государственной Думе исполнилось 110- лет», куда был приглашен депутатом Парламента КБР III и IV созывов Абдул-Хашимом Темукуевым.

Члены НОУ «Эдельвейс» ( под руководством Барагуновой Ю.А.) с участием учителей истории Л.Ш.Хутуевой, Тиловой В.М. провели внеклассное мероприятие посвященное 71- летию Победы в ВОВ , мероприятие посвященное Дню возрождения балкарского народа «И сладко песнь В честь Родины поется», митинг посвященный 71-ой годовщине над Фашисткой Германией.

В республиканском конкурсе сочинений на тему: «Я гражданин России», посвященное дню выборов Кумыков Алий занял 1 место, а ученик 9 «А» класса заняла 1 место и была награждена ценным подарком (руководитель Барагунова Ю.А.), а Чочаева Марьям (11 «Б» класс), Ахматова Лейля (10 «Б »класс) стали призерами.

Учащиеся нашей школы приняли участие в традиционном мероприятии «Марш парков – 2016», проводимый «Районным краеведческим музеем» совместно с Национальным парком «Приэльбрусье», который проходил по тематике «Природе важен каждый. Сохраним биологическое разнообразие! » с целью привития бережного отношения к воде как к источнику жизни на Земле.

Для реализации программы «Здоровье» и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по приказу директора от 23 августа 2013 года, в школе был назначен ответственный работник по вопросам безопасности движения - в лице завуча-организатора Гуданаевой С.С.

Были проведены классные часы, беседы совместно с инспектором ДПС по пропаганде - старшим лейтенантом полиции по Эльбрусскому району Хавцуковым Р.И. по правилам дорожного движения .

Организатором школы Гуданаевой С.С. и социальными педагогами, классными руководителями проведена беседа с учащимися 9-11 классов на тему: «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Уберечь от дурмана», «Вредные и полезные привычки».

Социально- психологическая служба в лице Джаппуевой М.М. и Тиловой В.М. совместно с медицинским работником школы Тазуевой Г.В. проведено мероприятие для учащихся 9-11 класса «Факторы, разрушающие здоровье», а так же анкетирование на «Употребление наркотических веществ и их влияние на здоровье».

Учителем биологии Узденовой З.З. было проведен открытый урок – дискуссия для учащихся 8-9 классов «Здоровый образ жизни- это модно!»,

урок – конференция: «ВИЧ – инфекция и СПИД: симптомы и распространение» среди учащихся 10 классов. Проведены классные часы «Здоровое питание». Медицинский работник школы Тазуева Г.В. провела беседы «Здоровый образ жизни» с уч-ся 7-8 классов, «Правила гигиены в подростковом возрасте» для девочек 6-7 классов.

В районных соревнованиях по бегу «Кросс нации» команда нашей школы заняла 2 место.

В рамках акции «Территория здорового образа жизни» для девочек 8-х классов проведено внеклассное мероприятие «История о великом женском секрете», которое подготовили и провели учитель биологии Узденова З.З. и медработник школы Тазуева Г.В.. А так же прошли «Веселые старты»между учащимися 4 –х классов под девизом «Школа – территория здоровья и безопасности».

Проведены спортивные соревнование в рамках спартакиады посвященной 71 –летию Победы ВОВ по волейболу , соревнование по баскетболу, по мини – футболу. Проведены школьные соревнования по военно-прикладным видам спорта, спартакиада приуроченная 71 –летию Победы ВОВ организованная Соттаевым Ш.К., Шабаевой Л.Н. и Шугушевым Х.Х., Жашуевым М.В.. Лекторская группа под руководством Узденовой З.З. провела уроки- беседы «Правильное питание, как залог здоровья».

У чащиеся 9-11 классов с организатором по ОБЖ Соттаевым Ш.К. приняли участие: в военно - патриотической игре «ДЮП» и заняли 3 место, а также приняли участие в районном этапе спартакиаде по ГТО и заняли 2 место. В общем зачете по всем видам соревнований в районе заняли 3 место.

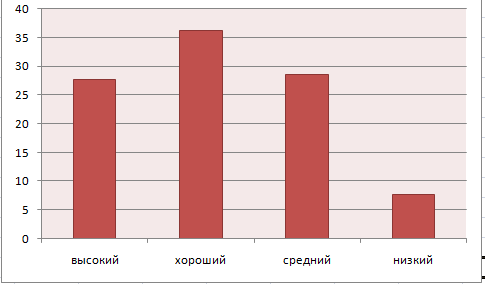
Согласно плану мероприятий по проведению в 2015-2016 году тестирования обучающихся «группы риска» на предмет выявления немедицинского употребления наркотических средств - в школе были протестированы учащиеся 10-11 классов.

Прошла традиционная спартакиада учащихся Эльбрусского района, где учащиеся нашей школы заняли 2 место. Прошли традиционные трудовые десанты с 5 по 11 классы. В течение года прошли выставки творческих работ учащихся 1-4 классов.

В апреле месяце на базе школы прошла районная теоретическая конференция и спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями посвященный Всемирному Дню здоровья. А также прошли школьные спортивные соревнования по мини-футболу, классные часы , беседы о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, табакокурение, употребления наркотиков.

Уровень воспитанности учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | высокий | хороший | средний | низкий |
| 1 «А» | 8 | 8 | 10 |  |
| 1 «Б» | 10 | 10 | 9 |  |
| 2 «А» | 6 | 10 | 6 |  |
| 2 «Б» | 10 | 10 | 7 | 2 |
| 3 «А» | 9 | 9 | 8 |  |
| 3 «Б» | 7 | 9 | 7 | 3 |
| 4 «А» | 7 | 8 | 6 |  |
| 5 «А» | 6 | 10 | 7 | 2 |
| 5 «Б» | 8 | 6 | 7 | 2 |
| 6 «А» | 6 | 6 | 4 | 3 |
| 6 «Б» | 5 | 7 | 6 | 3 |
| 7 «А» | 7 | 9 | 7 | 4 |
| 7 «Б» | 7 | 8 | 10 | 4 |
| 8 «А» | 6 | 8 | 8 | 3 |
| 9 «А» | 6 | 10 | 7 | 2 |
| 9 «Б» | 2 | 5 | 12 | 6 |
| 10 «А» | 7 | 4 | 1 |  |
| 10 «Б» | 6 | 8 | 2 |  |
| 11 «А» | 6 | 10 | 2 |  |
| 11 «Б» | 6 | 8 | 3 |  |
| Итого: | 125 | 163 | 129 | 34 |
| Проценты: | 27,7 | 36,1 | 28,6 | 7,6 |



Кружковая работа.

Центром развития детского творчества и юношества, имеющим сеть разноплановых кружков, ДШИ, С/К «Баксан»,С/К «Геолог»,Клуб «Метеор», ДК им. К.Кулиева, Центральная библиотека и др. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные аудитории - все это позволяло проводить мероприятия на высоком, профессиональном и эмоциональном уровня.

Внеурочная деятельность строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам. По приказу директора были созданы в школе кружки:

Актив школьного самоуправления «Лидер» (Афашокова М.З.)-13чел.

«Веселый английский » (Черкуянова Н.Х..)-54 чел.

«Подвижные игры»(Жашуев М.В., Шабаева Л.Н., Шугушев Х.Х.) -162 чел.

Кружок «КИТенок» (Бапинаева З.А., Иттиева Ж.М.)- 116 чел.

«Познавательная грамматика» (Кайчуева О.Ю.) - 45 уч-ся

« Хорошее время читать» (Аскерова Ж.А.) - 45 уч-ся.

«Учимся любить книгу» ( Эдокова Ш.Ж.)- 48 чел.

«Радуга творчества» ( Бондарь З.Ю.) -17 чел.

«Проектная деятельность» (Байкулова Н.Х.) - 48 уч-ся.

«Хорошее время читать» (Негерова М.А.) – 22 уч-ся.

Для получения учащимися дополнительного образования школа заключила договор о сотрудничестве с ДШИ, ЦРТД и Ю, районным краеведческим музеем. В школе функционирует НОУ «Эдельвейс», проводились элективные курсы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Название курса** | **Кол-во часов** | **Учитель** |
|  | Русский язык | 9 «А» | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Темрокова М.Х. |
|  | 9 «Б» | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Темрокова М.Х.. |
|  | 11 «А» | Подготовка к ЕГЭ. | 2 ч. | Блинова Л.А. |
|  |  | 11 «Б» | Подготовка к ЕГЭ. | 2ч. | Блинова Л.А. |
|  | Обществознание | 11 «А»  и «Б» |  | 4ч. | Барагунова Ю.А. |
|  | Физика | 11 «А»  и «Б» | Решение задач повышенной трудности | 2 ч. | Веселкова В.Я. |
|  | Биология | 11 «А»  и «Б» | Решение задач и упражнений по общей биологии | 2 ч. | Узденова З.З. |
| Клетка – единица структуры и функций живых организмов. |
|  | Химия | 11 «А»  и «Б» | Решение задач и упражнений по общей химии | 4 ч. | Афашокова М.З. |
|  | Математика | 9 «А» | Подготовка к ГИА | 2 ч. | . Бичекуева Ф.А. |
|  | 9 «Б» | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Гуданаева С.С. |
|  | 11 «А» | Подготовка к ЕГЭ | 2 ч. | Батырбекова М.М |
|  | 11 «Б» | Подготовка к ЕГЭ | 2 ч. | Батырбекова М.М. |
|  | География | 9, 11 классы | Подготовка к ГИА | 2ч | Губанова В.Н. |

Работа с родителями.

В течение учебного года было проведено по 4тематических родительских собраний в каждом классе.

За 2015-2016 учебный год были проведены всеобучи на темы: «Успеваемость учащихся в течении года», «Особенности сдачи ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах». А также проведено беседы на родитльсих собраниях организатора по ВР Гуданаевой С.С. совместно с инспектором ГБДД по пропаганде старшим лейтенантом полиции Хавцуковым Р.И. о приобретении светоотражающих элементов аксессуаров для учащихся школы, «Каникулы без ДТП. Правило поведения школьниками на проезжей части».

Постоянно ведется связь между родителями учащихся и учителями школы по поводу поведения и успеваемости их детей.

Развитие  ученического самоуправления.

В школьное ученическое самоуправление входят учащиеся с 8 по 11 класс. В сентябре 2015 года был избран актив школьного самоуправления «Лидер», в состав которого вошло по 2 человека с каждого класса:

Гызыев Магомед – 8 «А»

Салпогарова Миналдан – 8 «А»

Репин Игорь -9 «А»

Ахматова Нарифа – 9 «А»

Датчиева Жаннет – 9 «Б»

Узденов Азретали – 9 «Б»

Ефимова Екатерина – 10 «А»

КурдановаЗульфия – 10 «А»

Ахматова Лейля -10 «Б»

Кипов Амир – 10 «Б»

Авдеев Кирилл – 11 «А»

Узденоава Леона -11 «А»

БозиеваФаризат - 11 «Б» - председатель

Чочаева Марьям - 11 «Б»

Активом школьного самоуправления «Лидер», было проведено 7 заседаний, на которых было решено помочь подготовить и провести мероприятия к празднованию «Дня школы», новогодних утренников, поздравить учителей с Днем учителя, провести «День ученического самоуправления», мероприятий посвященных 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, спортивных соревнований, подготовке и проведении «Последнего звонка », «Выпускного вечера».

5 октября был проведен День ученического самоуправления.

Актив школьного самоуправления в декабре принял участие в районном круглом столе: «Проблемы молодёжи нашего города». В апреле и мае месяце приняли участие в акции «Георгиевская лента», напиши «Письмо ветерану», «Вахта памяти», «Чтобы помнили, гордились, хранили…», «Дарим жизнь».

В декабре согласно плану мероприятий Всероссийского Волонтерского корпуса «70- лет Победы» учащимися 10-х классов вместе с классными руководителями приняли участие в митинге у Мемориала Вечного Огня, посвященного «Дню неизвестного солдата» и возложили цветы.

А 9 декабря была проведена акция, посвященная «Дню Героев Отечества», учащиеся 8 «А» класса заранее подготовили листовки в виде солдатских писем- треугольников, в которых была указана информация о Героях Советского Союза наших земляках Байсултанове Алиме Юсуповиче, Кузнецове Василии Григорьевиче и Рогачеве Михаиле Кирилловиче.

Активом школьного самоуправления ежемесячно выпускается школьная газета «Школьный калейдоскоп».

Работа МО классных руководителей

В течение учебного года прошло 8 заседаний ШМО классных руководителей, на которых были рассмотрены и обсуждены следующие темы:

Составление плана работы на учебный год;

Направление в воспитательной работе;

Помогает или мешает информационные технологии в жизни детей;

Роль семьи в воспитании детей?;

Существует ли насилие над детьми и их причины;

Выбор профессии детьми и фактор влияющие на него;

Здоровый образ жизни;

Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год.

Открытые классные часы.

С 1 по 11 классы прошли классные часы, тематику классные руководители выбирали сами. В школе были проведены традиционные праздники «День знаний», «Здравствуй, школа». Классные часы в 1-11 классах «День государственности КБР», «Твои права и обязанности», «Соблюдайте ПДД», «Нет террору», «О дружбе и друзьях», «Школа- территория закона», «Имею право на права», «Здоровый образ жизни», «Мир твоих увлечений», «Правовая азбука для подростка», «Правила гигиены», «Россия –Родина моя», «Трагедии Беслана 11 лет», «День Конституции -событие для старшеклассников», «О тех, кто прославил Россию», «Люби и береги все живое», «Вредные и полезные привычки», «Летим в космос», «Наша армия родная», «Урок Мужества», «Дети вправе знать о праве», «Дорогами войны. Афганистан», « Культура поведения в общественном транспорте», «Семья в жизни человека», «Моя республика», «Здоровое питание»,«Дорогами войны», «День знаний», «Уберечь от дурмана», «Так это было», «8 Марта международный женский день» , «Все профессии хороши – выбирай любую », «Атомная трагедия ХХ века» и традиционное возложение цветов и венков к Памятнику погибших героев в годы Великой Отечественной войны.

Анализ организации работы с учителями – предметниками классными руководителями.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Одна из форм воспитательного процесса является взаимосвязь учителей предметников с классными руководителями, а через них и с родителями. Классные руководители посещают уроки по разным дисциплинам, с целью выявления: подготовки учащихся к уроку; выполнения домашнего задания; поведения на уроках появление творческого и познавательного интереса к предмету. Классные руководители приглашают на родительские собрания учителей – предметников с замечаниями и предложениями для дальнейшего образовательного и воспитательного процесса.

Для перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий необходимо:

 наличие высококвалифицированных кадров;

 современного компьютерного оборудования;

 высокоскоростного Интернета;

 web-сайта образовательного учреждения.

Решая поставленные задачи, администрация школы организовала работу по информатизации системы учебно-воспитательной процесса по следующим направлениям:

* формирование информационной культуры участников образовательного процесса – учителей и учащихся;
* создание условий для реализации личностно-ориентированного воспитания и обучения на основе использования новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
* развитие способности и стремления участников образовательного процесса к непрерывному самообразованию на основе новых информационных технологий;
* развитие материально-технической базы;
* развитие административно-управленческого информационного пространства;
* развитие учебно-методического информационного пространства;
* развитие образовательного информационного пространства.

Школа располагает информационно-технической базой: имеется 49 компьютера, 49 из которых подключены к сети Интернет. Для учителей проводятся консультации по повышению методического мастерства в использовании ИКТ по следующим направлениям:

• использование Интернет-ресурсов, ЦОР;

• организация работы в школьной локальной сети;

• использование офисных приложений;

• использование программного обеспечения;

• технические консультации (установка и переустановка программ).

Школа имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Педагоги школы часто проводят уроки с использованием ИКТ.

**8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.**

**МОУ**

**«СОШ №3»**

**г.Тырныауза**

Краеведческий музей

Клуб «Метеор»

С/К «Баксан»

Районная поликлиника (ЭРП)

Центральная библиотека

№ 137

Дворец культуры им. К. Кулиева

Центр развития творчества детства и юношества (ЦРТД и Ю)

Детская школа искусств

(ДШИ)

Учебно-спортивный центр «РОСТО»

Стадион «Тотур»

С/К «Геолог»

**9. Социальная активность учреждения.**

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем за истекший год наметил следующие **направления деятельности:**

 Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

 Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества.

 Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.

 Систематический контроль результатов усвоения материала методами тестирования и рефлексии.

 Развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.

 Включение учителя в творческий поиск, инновационную деятельность.

 Внедрение воспитательных программ, направленных на развитие личности.

 Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.

 Обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка педагогического передового опыта школы.

 Совершенствование системы самоуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся.

 Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.

10. **Информация о движении и успеваемости обучающихся**

**МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза на конец 2015 – 2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся на начало учебного года** | **Кол-во выбывших** | **Кол-во прибывших** | **Кол-во уч-ся на конец учебного года** | **Кол-во**  **уч-ся успевающих на «5»** | **Кол-во**  **уч-ся успевающих на «4» и «5»** | **Кол-во уч-ся**  **с одной «3»** | **Кол-во неуспевающих** | **%**  **качества** | **% успеваемости** |
| **1** | **55** | **3** | **1** | **53** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2** | **51** | **4** | **2** | **49** | **6** | **27** | **3** | **0** | **67,3** | **100** |
| **3** | **50** | **0** | **1** | **51** | **4** | **23** | **4** | **0** | **52,9** | **100** |
| **4** | **21** | **0** | **0** | **21** | **21** | **12** | **3** | **0** | **57,1** | **100** |
| **Итого** | **177** | **7** | **4** | **174** | **10** | **62** | **10** | **0** | **59,5** | **100** |
| **5** | **45** | **1** | **0** | **44** | **3** | **15** | **4** | **0** | **40,9** | **100** |
| **6** | **38** | **1** | **4** | **41** | **5** | **9** | **2** | **0** | **34,1** | **100** |
| **7** | **53** | **2** | **2** | **53** | **4** | **11** | **2** | **0** | **28,3** | **100** |
| **8** | **25** | **0** | **0** | **25** | **4** | **10** | **1** | **1** | **56,0** | **96,0** |
| **9** | **50** | **2** | **0** | **48** | **2** | **8** | **1** | **0** | **20,8** | **100** |
| **Итого** | **211** | **6** | **6** | **211** | **18** | **53** | **10** | **1** | **33,6** | **100** |
| **10** | **28** | **1** | **1** | **28** | **4** | **11** | **2** | **0** | **53,6** | **100** |
| **11** | **35** | **0** | **0** | **35** | **5** | **16** | **2** | **3** | **60,0** | **91,4** |
| **Итого** | **63** | **1** | **1** | **63** | **9** | **27** | **4** | **3** | **57,1** | **95,4** |
| **Итого по школе** | **451** | **14** | **11** | **448** | **37** | **142** | **23** | **4** | **40,0** | **99,1** |

**11. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | | **Показатели**  **по школе** |
| 1. | *Образовательная деятельность* | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | | 448 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | | 174 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | | 211 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | | 63 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | | 179/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | | 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | 62 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | | Базовый - 4  Проф. - 55 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 2/5,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 2/ 4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 2/5,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 2/4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 5/14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | | 336/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | 159/37% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | | 37/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | | 120/28% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | 20/0,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | | 39 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | 32/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | 31/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | 7/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | 7/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | 28//72% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | | 16/43% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | | 7/19% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 16/41% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | | 6/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | 10/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | 6/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | 10/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 39/72/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 22/56% |
| 2. |  | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | единиц | На 10 учащ. 1 комп. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | единиц | **14** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | человек/% | 448/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | кв. м | 3,8 |

**Общие выводы:**

1. Цели, поставленные на 2015-2016 учебный год, были достигнуты. Учебные программы в основном пройдены. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.
2. Школа имеет свои традиции, свои ценности, достижения, позволяющие ей развиваться и поддерживать свой рейтинг в социуме.
3. Штат педагогов укомплектован, стабилен, соответствует образовательному цензу. В течение нескольких лет сохраняется стабильный состав педагогов. Руководитель учреждения, его заместители и педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.
4. Количество учащихся небольшое, но на протяжении 3-х лет практически сохраняется.
5. В школе налажено чёткое взаимодействие всех подразделений управленческой структуры школы, способствующее совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
6. Данная структура управления позволяет выполнять функциональные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы, обеспечивая социальный заказ на ученика.
7. Четкое распределение административных обязанностей, квалифицированный административный контроль позволяет улучшать показатели работы школы, что свидетельствует о правильном выборе форм и методов работы администрации школы.

Тема школы: **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».**

**Цель и задачи на 2016-2017 учебный год.**

**Цель:** Совершенствование управленияпроцессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

**Задачи школы:**

* Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
* Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
* Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
* Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.
* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
* Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
* Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
* Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.
* Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хутуева Л. Ш.**